

ქონდა“ (აკაცი); „ბისანამ იმ წუთშივე ნუგეზი მიავება და თან სასოფუ-
მალთან მიუკდა“ (ვ. ჩეკურა); „მარიამი ნუგეშისმომვერელ სიტყვებს
ვეღარ პოულობდა“ (კ. გამს.). „მაგრამ ბეოქილი ნუგეშს არიგის აძ-
ლევდა“ (თ. ონ.)... დამოწმებული შესიტყვებებიდანაც ჩანს, რომ ნუ-
გეშით აღამიანის დაშვიდება აუცილებლად ვარაუდობს ფსიქიკური
ფაქტორების ჩართვის, გონიერი მონაწილეობას, ჩაგონების... (განსხვა-
ვებით იმ რიგის დამშეიღებისაგან, რომელიც წმინდა ფიზიოლოგიური
გზით მიღწევა). აღბათ ამის გამოა, რომ აღნიშნული სახელისაგან ნა-
წარმოები გარდამავალი. ზმნის მონაწილეობით შედგენილ ფრგულ-
ურ გამოთქმაში მეორე წევრად დღევანდელ ქართულში იხმარება
უკუქუევითი ნაცვალსახელი თავი: თავს ინუგეშებს. ეს ნიშნავს: ნუ-
გეშს იძლევს თავის თავს, თავს იმხნევებს. ამ მყარი შესიტყვების შე-
ცვლა, სწორი ქართულის თვალსაზრისით, გამართლებული ირ არის.
ზეპირმეტყველებასა და ზოგვრების ენაში კი ამ რიგის ენობრი-
ვი დარღვევები გეხვდება. მაგ.: „...სწორედ ბელგრადის ტურქიები-
დინ ჩამოვედი „ხელმოცამული“, მაგრამ გულს იმით ვაწუგეშეს
[უნდა იყოს: თავს იმით ვინუგეშებ], რომ ამ შეჯიბრებათა რეკორდი
მაინც მე მექუთვნის“ („კომ.“). გულს ვინუგეშებ მიღებულია დღევან-
დელ ქართულში გაერცელებული მეორე მყარი შესიტყვების (გულს
ვიმშვიდებ) ინალოგიით ინ არი სწორი გამოთქმის აღრევით. სწორია:
გულს იმშვიდებს და თავს ინუგეშებს.

¶

დაამთავრება — დაასრულება. დამთავრება და დასრულება
სინოიმური მნიშვნელობის სიტყვებია და ნიშნავს რაიმე სიქმის, ღო-
ნისძიების ბოლომდე მიყვანას, მოყლად, სრულად გახდომის, დამთლო-
ებას. ამასთან, დამთავრება უფრო ზოგადი და, შესიბამისია, ფართო
კონტექსტებში მოსახმარი სახელია აღნიშნული შინაარსის გაღმოსა-
ცემად. დასრულება || ძვ. გასრულება ზმნებით კი, ჩეცულებრივ, ვრცე-
ლი ამბის (ზღაპრის...), დიდი, მნიშვნელოვანი ღონისძიების, მისმრი-
ბური, ძნელად განსახორციელებელი საქმის ღასსასრული გამოიხატე-
ბა. (შერ.: „გასრულდა ეს ამბავი, ვითა სიზმარი ღამისა“, — რუს.).
ისიც უნდა აღინიშნოს, რომ თანამედროვე ქართულში ძევლი ქართუ-
ლიდან მომდინარე ფორმა გასრულება აქტიური, ფართო მოხვდების
სიტყვა აღარ არის და მისი გამოყენება მხოლოდ პოეტურ-სტილშე-
ბულ შესიტყვებაშია გამართლებული. ამიტომ სიტყვა გასრულება
ორმაგალაა დასაწუნი ისეთ შესიტყვებებში, სადაც იგი ვერც ემო-

ციურ-სტილისტიკურ ეფექტს ქმნის და არც აზრობრივად არის გართებული, — ნახმარია არა დიდი და მნიშვნელოვანი, არამედ ხანმოკლე მოქმედებისა თუ ღონისძიების დამთავრების ოსანიშნავად. მაგ.: „როცა სერენადა გავასრულე [უნდა იყოს: დაგამთავრე], გაისმა მსმენელთა აპლოდისმენტები და „ბრავოს“ ძანილი“ („ა. კომ.“); „სერენადა რომ გასრულდა [უნდა იყოს: დამთავრდა], ჩემმა ძმამ ფლეიტა ათროლებული ხელებით მიიკრა გულზე“ (იქვე).

ვინაიდან დასრულება ზმნა უფრო დიდი, მასშტაბური საქმის პოლომდე მიყვანის გულისხმობს, შესიტყვებაში მასთან შეწყობილი ძირითადი სახელი ზოგჯერ მრავლობითი რიცხვის ფორმითაც არის წარმოდგენილი: დასრულდა დიდი გარდაქმნები, მშენებლობები... ბუნებრივი შესიტყვებებია: დამთავრდა შატჩი, შეხვედრა; მაგრამ: დასრულდა ჩემპიონატი, ოლიმპიადა; დაამთავრა ხყოლა და დაასრულა დისერტაციაზე მუშაობა, დაამთავრა ხამუშაო და დაასრულა კარიერა და მისთ.

დასრულებას „აბსოლუტური დასასრულის“ ნიუანსი უჩინს: ის, რაც დასრულდება, თითქოს საბოლოოა, მისი ხელახლი გამოიჩება — დაწყება და დამთავრება — აღარ იყოჩაუდება. შერ.: მან თვითმევლელობით დასრულა [და ირა: დაამთავრა] თავისი სიცოცხლე; ანდა: აუ დასრულდა მეზობლებს შორის დიდი ჩნის დავა... ივარულება, რომ საერთოდ მოელო ბოლო მეზობელთა დიდი ხნის დავა, შერ.: ცუდად დამთავრდა გუშინდელი დავა. ამ ზმნასთან უფრო ბუნებრივია ჩხუბი.

ასევე უნდა იქნეს გამიკნული ამ ორი ზმნის ხმარება მთელისა და ნაწილის აღმნიშვნელ სიტყვებთან. მაგ., გადადებული პარტია ჭადრაკ-ში უნდა დამთავრდეს და არა დასრულდეს; ასევე, ზეიმი [თუ მასში ერთი კონკრეტული ღონისძიება იყოლისხმება] დამთავრდება და არა დასრულდება. შერ.: „სოჭში ლევიტინისა და სემიონოვის მეორე გადადებული პარტია ლევიტინის გამარჯვებით დასრულდა [უნდა იყოს: დამთავრდა]“ („კომ.“); „ზეიმი დასრულდა [აჯობებდა: დამთავრდა], მაგრამ ამ განწყობილებამ, ამ შემართებამ თითოეულ სასწავლებელში, თითოეულ სასწავლო ჭავუფში გადაინაცელა, ეს დღე კი დიღხანს დაამახსოვრდება მის ყველა მონაწილეს“ (ა. კომ.“).

დასრულებს და დაამთავრებს სინონიმური სიტყვები ერთმანეთს უპირისპირდებიან როგორც მთელისა და ნაწილის ღამოლოების, ღამრულების გამომხატველები. მათი სემანტიკური განაწილების შესახებ ის. დაამთავრებს — დაასრულებს.

დაბრუნდება/დაუბრუნდება. დაბრუნდება ზმნის ერთ-ერთი მნიშვნელობა ასეთია: უკანვე მიიქცევა, ისევ იქ მივა, სიღდანაც წამო-

კიდა, გამობრუნდება. ამ ზმნასთან ბუნებრივ წყვილებს ქმნიან სახელები, რომლებიც წინადადებაში იაღიალის გარემოების ფუნქციას ასრულებენ. ეს სახელები -ში, -ზე და -თან თანდებულიან მიცემითში დაისმის. მაგ.: სოფელში, ქალაქში, თეატრში... მოედანზე, სცენაზე... მდინარესთან... დაბრუნდება.

დაბრუნდება. ზმნის საობიექტო ქცევის ფორმაა დაუბრუნდება. მას მნიშვნელობის თვალსაზრისით უკანვე დაბრუნების, მობრუნების შინაარსთან ერთად წინან დელ მდგომარეობაში ჩადგომის, შესიც ასე შეანიც ახლავს. სახელი, რომელიც ამ შინაარსს იგუებს, ბუნებრივ შესიტყვებას შექმნის დაუბრუნდება ზმნასთან. მაგ.: მუსიკის, მხატვრობის, სპორტს, კრიკეტს, ტანკარჯიშს, მშობლიურ კერას, ოჯახს... დაუბრუნდება. აქევე შემოვა თითქმის ყველა ის სახელი. რომელიც შეძლება დაბრუნდება ზმნასთან შეგვევდეს, ოღონდ შესიტყვებას ახლა დაუბრუნდება ზმნის დამახმაიაუბელი შინაარსობრივი ნიუანსი ექნება.

სათანადო წყვილთა შედარება ამ შინაარსობრივ ნიუანსს კარგად წარმოაჩენს. შესიტყვება სოფელში (სკოლაში, თეატრში) დაბრუნდა ნიშნავს: სოფლიდან (სკოლიდან, თეატრიდან) წასული ისევ სოფელში (სკოლაში, თეატრში) მიეკიდა. ხოლო მეორე წყვილის შესიტყვება სოფელს (სკოლას, თეატრს) დაუბრუნდა ნიშნავს: ისევ წინანდელ მდგომარეობაში ჩადგა — სოფლიდ ცხოვრება თუ შეწყვეტილი საქმიანობა განაახლა (სკოლაში მასწავლებლობა თუ მეცილინეობა, თეატრში მოღვაწეობა განავრცო).

ის განსხვავებული შინაარსობრივი ნიუანსი, რომელიც დაბრუნდა, დაუბრუნდა ზმნურ ფორმათა შორის არსებობს, ზოგჯერ არ არის ხოლმე გათვალისწინებული. მაგ.: „— როგორ შეელიც სპორტს? — უნდა აღინიშოს, რომ ეს საქმაოდ ძნელი იღმოჩნდა, რადგან სპორტმა ჩემს ცხოვრებაში სათანადო აღილი დაიცავა. ამიტომ ასლიან გამეოდიდი, მაგრამ უფრო ის მამშვიდებდა, რომ ოდესმე მძლეოსნობაში ისევ დავბრუნდებოდი“ („ლელო“). კონტექსტით აქ მძლეოსნობაში შეწყვეტილი ერჯიშის განახლება ივარაუდება. ამ მნიშვნელობას კი დაუბრუნდება ზმნა გაღმოსცემს (ამიტომ უნდა ყოფილიყო: ...ის მამშვიდებდა, რომ ოდესმე მძლეოსნობას ისევ დავუბრუნდებოდი). შედრ.: „დავუბრუნდები თუ არა ფეხბურთს? — არასგზით“ („ქომ.“).

სხვა მაგალითები: „გუნდში დაბრუნდა ვ. უვანია“ („ლელო“); „მცირეოდენი ცელილებები არის „სპარტაკშიც“... დაბრუნდა ნიჭიერი მოთამაშე ვ. გლუშავკოვი“ („ქომ.“); „დეკემბრის მოლო რიცხვებიდან... არდილესი დაბრუნდება არგენტინის ნაკრებში“ („ლელო“).

სემანტიკურად შეუფერებელი შესიტყვებებია გუნდში დაბრუნდა, ნაკრებში დაბრუნდა, რინგზე დაბრუნდა, რაღვან ამ გამოთქმებში გუნდში, ნაკრებში, რინგზე სპორტს ჩამოცილებული, სხვა გუნდში გადასული თუ გამოჯანმრთელებული სპორტსმენის მხოლოდ ფიზიკურად დაბრუნება კი არ ივარაუდება, არამედ გუნდში, ნაკრებში თამაშის, კრიკეტის გარჯიშის განახლება. ამ მნიშვნელობათა გადმოცემა გუნდს დაუბრუნდა, ნაკრებს დაუბრუნდა, რინგს დაუბრუნდა შესიტყვებით შეიძლება. შდრ.: „გუნდს დაუბრუნდა ნახევარმცველი ვ. სემიონოვი“ („კომ.“).

ასევე: „და მაინც, ვფიქრობ, რომ ჩვენი ფეხბურთი ძალის მოკრებს და ტრიბუნაზე დაბრუნებს მაყურებელს, გაახირებს მას აზარტული, მწვავე, უკომპრიმისო ბრძოლით, სპორტული ბრძოლით“ („კომ.“). სათქმელი აქ გაცილებით მეტი და მნიშვნელოვანი იყო, ვიდრე ითქვა. საჭირო კი იყო თქმა იმისა, რომ იღორძინებული ფეხბურთი ინტერესდაკარგულ და გულგაცივებულ მაყურებელს კვლავაც დაუბრუნებს ტრიბუნებს — სპორტული ცხოვრების კვლავაც აქტიურ მონაწილედ და მის თავებამოღებულ გულშემატკიცრად აქცევს.

დავა. ღლევანდელ სალიტერატურო ქართულში ამ სიტყვის მნიშვნელობაა: პავქრობა, კამათი (ზეპირად ან წერილობით) ვისიმე აზრის სიმართლის დასაცავად. უკანასკნელი ხანების სპორტულ პრესაში სიტყვა დავა გადატანითი მნიშვნელობით დაიტვირთა, მას იყენებენ სპორტული შეჯიბრების აღსანიშნავად. მაგალითად, ხშირად გვხვდება ასეთი კონტრექსტები: „წლეულს მაყურებელი ნახვეს სსრ კავშირის საუკეთესო ათლეტების... ოსტატობას, რომელთა დავაშიც თბილისელი სპორტის ოსტატებიც... ჩაებმებიან“ („ლელო“); „ოდესელი სტუდენტების გამარჯვებით დამთავრდა დავა შპრანდელი საკავშირო ჩემპიონატის მესამე პრიზიორთან“ („ლელო“); „დავა ღლეს გადაწყდება“ („კომ.“). უკანასკნელ მაგალითში საჭმე ეხება თავისუფალი სტილის მოჭიდავეთა საერთაშორისო ტურნირს.

ყველა ამ შემთხვევაში დავა სიტყვის ნაცვლად უნდა ეხმარათ: შეჯიბრება, ბრძოლა, შერკინება.

დაჭარალება — დაჭიბალება — დაშავება სიტყვები სხვადასხვა სახის ვნებას, წახდენის აღნიშნავენ. დაზარალება სახელია დააზარალებს, დაზარალდება ზმნებით გამოხატული მოქმედებისა და ნიშნებს: ზარალი მოუვა, დაეკარგება, დაკალდება (ფული, ქონება), დაეხოცება (ხალხი, საქონელი), გაფუჭდება, დაზიანდება.

დაშავება (დაშავებს დაშავდება) იხმარება, დანაშაულის, რაიმდობადის ჩადენის, საქმის წახდენის, გაფუჭების აღსანიშნავად. მაგალითად, „ბაგშემა რა დაშავა?“ იგი გამოიყენება აგრეთვე ფიზიკურის

დაზიანების, ტკენის, დასახიჩრების, გახეიბრების მნიშვნელობით. დაშავებული (ცნებითი გაარის ნამყოს მიმღეობა) ისაა, ვინც ან რაც დაშავეს, ან დაშავდა. იგრეთვე: ფიზიკურად დაზიანებული, ნატენი, დასახიჩრებული.

მსგავსი შინაარსი აქვს აგრეთვე დაზიანებას. იგი ნიშნავს ზიანის მიყენებას, გაფუჭებას, დაგვადებით ან სხეა მიზეზით დაშავებას, წანდენს (სხეულის როგორიც ნაწილისას), მაგ., მხედველობის დაზიანება.

მსგავსებასთან ერთად ამ სამი სიტყვის მნიშვნელობებს შორის განსხვავებაც თვალისიჩინოა:

ზარალი, დაზარალება მატერიალურ დინაკარგს გულისხმობს; დაშავება — სულიერთა (ადამიანთა) გარევანი ორგანოების ტრავმული ვნება, ფიზიკური ტქენი, დასახიჩრებაა. მაგალითად, ხელის, ფეხის, თავის... დაშავება. ხოლო შინაგან ორგანოთა ტრავმული ვნება და ასევე უსულო საგანთა ყოველგვარი ვნება, წაზდენა — დაზიანება იქნება. მაგალითად, კუჭის, ლეიდლის დაზიანება; ვენახის დაზიანება, სახლის დაზიანება და ა. შ.

რამდენადაც სამივე აღნიშნული ზმნა გარკეეცლ ვნებასთან, დანაკარგთან არის დაკავშირებული, თანამედროვე ქართულში შეიქმნა ქიდეც ერთგვარი საფუძველი მათი სინონიმური გამოყენებისა და ამ გზით კონტექსტებში მათმა ურთიერთხანაცვლებამ მოგვცა უმართებულო შესიტყვებების მაგალითები. ორევა, ერთი მხრივ, დაზარალება და დაშავება, დაზარალება და დაზიანება და, მეორე მხრივ, დაშავება და დაზიანება სიტყვები.

1. **დაზარალება (დაზარალებული)** — დაშავება (დაშავებული). დაზარალებულსა და დაშავებულს მსგავსი მნიშვნელობა აქვთ, — დანაკარგი, ვნება. ამასთან, ეს მნიშვნელობა, როგორც წესი, სულიერს უკავშირდება. ორივე სახელით აღნიშნული დანაკარგის ზოგადი ხსიათი და ამ დანაკარგის ერთნაირი სიგნობრივი მიმართება დაზარალებულსა და დაშავებულს ერთი შეხედვით სინონიმებად წარმოვეიდგენს, მაგრამ, რამდენადაც ამ სიტყვების სემანტიკაში გარჩეულია დანაკარგის, ვნების ფორმა, სახე, ხსიათი, მათი ერთ სინონიმურ ჯგუფში გაერთიანება ძნელდება.

როგორც ირკვევა, ამ სიტყვათა მოჩვენებითი სინონიმისა, და, ქედან, მათი აღრევის საფუძველი თავად ქართულში არ ძეგს. ეს აღრევა რუსულის გავლენას უნდა მიეწეროს.

ქართულ დაზარალებულს, დაშავებულსა და დაზიანებულს რუსულში შეესატყვისება пострадавший. ქევე, пострадать ითარგმნება როგორც დაზარალებაც, დაშავებაც და დაზიანებაც. Они пострадали

от наводнения — селоно წყალდიობამ დაზარალა; Дом пострадал от землетресения — селоно მიწისძრამ დამზიანა; Пострадавший оказался в больнице — დაშავებული სავადყოფოში აღმოჩნდა.

მაშასადამე, რუსულში არ განიჩევა არც ის, თუ ვის ან რას მოსდის ზარალი, ვნება — სულიერსა თუ უსულოს, — და არც ამ ვნების, ზარალის ხასიათი, — მატერიალურია იგი თუ ფიზიკური. საიუტომობილო ივარიასა თუ კატასტროფაში დაშავებულიცა და ქურდისაგან დაზარალებულიც რუსულად პოსტრადავში (человек) იქნება. ამიტომ რუსული პოსტრადავში — ქართული შესატყვისები — დაზარალებული, დაშავებული და დაზიანებული — ერთ სინონიმურ ჯერუში მოექცა. სწორედ ამ ფაქტს უნდა შეეწყო ხელი იმისათვის, რომ თანამედროვე ქართულში გაჩნდა ტენდენცია, სიტყვა დაზარალებულით სამიერ მნიშვნელობა გამოხატულიყო.

გასათვალისწინებელია ისიც, რომ ზოგ შემთხვევაში ვნება ერთდროულად შეიძლება იყოს მატერიალურიც, ფიზიკურიც და მორალურიც, და, რამდენადც ზარალი უფრო ფართო სემანტიკური შინაარსის მომცველია, ასეთ შემთხვევებში გამოიყენება დაზარალება, დაზარალებული. მაგალითად: „მამისტოლა კაცი შებოჭეს, გასაღებები წაგლიგეს და ძვირფასეულის ძებნას შეუდგნენ, მიაგნეს მსუბუქი მანქანის საყიდლად შეგროვილ ფულს და სხვა ნივთებს; ნაწამებმა ოდამინმა ძლიერ გაითავისუფლა შეკრული ხელ-ფეხი და მომხდარი ამბავი სამსახურში მეუღლეს აცნობა. დაზარალებული სასწრაფო დახმარების მანქანით სავადყოფოში გაღიაყვანეს“ („თბილ.“); „ი ასე, უგრეგილობამ, წაყრუებამ, სახელმწიფოს ხარჯზე ხელგაშლილობამ და გულკეთილობამ“ საწარმოს საგრძნობი მატერიალური და მორალური ზარალი მიიყენა“ („ქომ.“). ამ წინადაღებაში თუმცა ზარალი მართებულადაა ნანმარი, მაგრამ სახელურ-ზმნური შესიტყვების — ზარალი მიაყენა — ნაცვლად აქობებდა მარტივი ზმნის გამოყენება: საწარმო მატერიალურად და მორალურად საგრძნობლად დაზარალდა (იხ. მიაყენებს).

თუ საუბარია მატერიალურ დანაკარგზე, მართებულია სიტყვა დაზარალებულის გამოყენება: „მოპარული ინდუსტრები დაუბრუნდა დაზარალებულ მიმუჩარაშვილს“ („გამარჯვე.“). მაგრამ, თუ ზორალი მატერიალური კი არ არის, არამედ ფიზიკურ ტრავმას გულისხმობს, ქართულში მას დაშავებული შეესაბამება და არა დაზარალებული. უკანისკენ ხანს კი, სისიმართლო-სამედიცინო კრიმინალისტური ინფორმაციების მოძალებასთან დაყავშირებით, განსაკუთრებით გააქტიურდა დაზარალებულის შემცველი უმართებულო შესიტყვებები. მაგ.: „გამწარებულმა გოგომ ლეიით გალეშილ მოძალადეს მაკრატლით მძიმე

ჭრილობა მიაყენა მარჯვენა თვალის არეში. დაზარალებული [უნდა იყოს: დაშავებული] წულაძე საავალმყოფოში მოათავსეს“ („ცისქ.“); „ეს შემთხვევა აშეარაღ დაუდევრობის გამო მოხდა, ამასთან, ბრალი ორივეს — შოთერსაც და დაზარალებულსაც [უნდა იყოს: დაშავებულსაც] მიუძლვოდა“ („თბილ.“). „ორ ნაბიჯზე იპოვნა პირქევე და ვარდნილი და ნახევრად ჩაძირული აღამიანი, ზრუნვით გადააბრუნა და წამოყენება სცადა, მაგრამ დაზარალებული [უნდა იყოს: დაშავებული] სიცოცხლის ნიშან-წყალს არ ამჟღვნებდა“ („მნათ.“). „ნიუიორქის ერთ-ერთ ქუჩაზე მას მანქანა დიეჯახა, დაზარალებული [უნდა იყოს: დაშავებული], რომელსაც ფეხი ჰქონდა მოტეხილი, საავალმყოფოში მოათავსეს“ („ქომ.“).

2. დაზარალება (ზარალი) — დაზიანება (ზიანი) სიტყვათა მნიშვნელობები მაშინ ირევა ერთმანეთში, როდესაც ობიექტი, რომელსაც კნება მოსდის, უსულოა. ამასთან, თუ დაზარალებისა და დაშავების უმართებულო გამოყენების შემთხვევები ცალმხრივი მიმართებისაა (ე. ი. გვაქვს დაზარალება დაშავების ნაცვლად, ხოლო საბირისპირო მოვლენა არა ვეხდება), დაზარალება-დაზიანების, ზარალ-ზიანის აღრევის შემთხვევები ორმხრივია.

დაზარალება გამოყენებული დაზიანების ნაცვლად შემდეგ წინადადებაში: „ხაშურში ვაზს ზამთრობით მარხავენ მიწაში, რათა ყინვამ არ დააზარალოს“ („ისე სკოლაში“). ყინვისაგან ვაზის დაზიანების გამო ვაზში შეიძლება კატვად ვერ გამოისხას ყურძენი, რის შედეგადაც მევენაზე მატერიალურად დაზარალდება, მაგრამ, ვინაიდან ამ წინადადებაში საუბარით ვაზის დაზიანებაზე და არა მევენაზის ზარალზე, ამიტომ სწორი იქნებოდა ასე თქმულიყო: „ხაშურში ვაზს ზამთრობით მარხავენ მიწაში, რათა ყინვამ არ დააზიანოს“.

მეორე მხრივ, ზიანია გამოყენებული ზარალის ნაცვლიად: „დადიან ეს დევები, ძარცვავენ და ხოცავენ ხალხს, ცეცხლს უკიდებენ კურაფერს, რაც კი თვალში მოუვათ და სახელმწიფოს დიდ ზიანს აყენებენ“ (ქ. ქარჩე., დ. წერებ., თარგმ.); „დაზიანდა... მრავალწლოვანი კულტურები, დიდი ზიანი მიიღება მოსახლეობის საკარგიდამო მეურნეობებს“ („ქომ.“). დევები თავიანთი მოქმედებით სახელმწიფოს ზარალს აყენებენ. ასევე, ერთწლოვანი კულტურების დაზიანების შედეგად მეურნეობა ზარალდება და არა ზიანდება შესრ.: „დანარჩენ კულტურებში კოლმეურნეობამ იზარალა“ („ივრ. განთ.“); „კუველივე ამან განაბირობა ის, რომ კოლმეურნეობამ ზარალით დამთავრა გრძელი წელი“ (იქვე).

ზიანი და ზარალი ერთგვარი მიზეზ-შედევობრივი ურთიერთობით არიან დაკავშირებული ერთმანეთთან. ხშირ შემთხვევაში ზარალი ზია-

ნისაგან გამომდინარეობს, მისი შედეგია. ოღონდ საგნობრივი მიმართება მთ განსხვაებული აქვთ. ზარალდება ადამიანი (ან ადამიანთა ჯუფი), ხოლო ზიანდება ამ ადამიანთა საკუთრება — უსულო ხავანი. ზარალ- და ზიან- სიტყვების სემანტიკური ნიუანსები კარგად ჩანს შემდეგ წინადადებებში: „საქართველოს სსრ სისხლის სამართლის კოდექსის 38-ე მუხლის ძალით პასუხისმგებლობის შემასუბუქებელ გარემოებად მიჩნეულია მიყენებული ზარალის ნებაყოფლობითი ანაზღაურება ან მიყენებული ზიანის გამოსწორება“ („კომ.“); „მუშა, რომელიც დაგვიანებით მიდის სამუშაოზე, ძირითად სამუშაო წუთებს კარგას არა მარტო თავისი კოლექტივის საზიანოდ, არამედ თავის ოჯახსაც აზარალებს“ („თბილ.“).

დაზიანება — დაშავება. ამ სიტყვებით გამოხატული ენება, დანიკარგი საქმოლ კარგადაა გამოიწყოლი ქართულში: **დაზიანება** უსულო სავანთა წახდენაა, **დაშავება** მხოლოდ სულიერისათვის არის დამახსიათებელი. ამისთანავე, ორივე ვნება ტრავმული ხასიათისაა, სხვადასხვა გარეგანი ფაქტორებით განპირობებული. შეიძინევა კიდევ ერთი სპეციფიკური ნიუანსი: თუ ტრავმული ვნება ადამიანის გარეგან ორგანოებს შეეხება, ამ მოვლენას **დაშავებით** აღნიშნავთ; ხოლო თუ იგრევ ტრავმა შინაგან ორგანოებს შეეხება, მაშინ **დაზიანება** იქნება.

ძელ ქართულში **დაშავება** სულ სხვა მნიშვნელობით (= გაშავება, გაუჭირება) დასტურდება. **დაზიანება** დღევანდელ დაშავებასაც მოიცავდა და საკუთრივ ზიანის მიყენებისაც, ე. ი. სულიერის ენებაც იყო და უსულოსიც. შემდგომ, როდესაც **დაშავების** თავდაპირველი მნიშვნელობა დაბნელდა და გადატანითი შინაარსით ეს სიტყვა დაუკავშირდა წახდენას, ვნებას, — **დაზიანების** მნიშვნელობიდან გამოიყო სულიერის ენება და იგი დღევანდელი დაშავების სემანტიკაში მოექცა. **დაშავების** თავდაპირველი მნიშვნელობის დაკავშირებას ტრავმულ ვნებასთან ხელი შეუწყო იმ მოვლენამ, რომ ტრავმის შედეგად დაზიანებული სხეული ხშირად ცერის იცელის, შავდება; ამდენად, **დაშავება** არის ტრავმული ვნების თანამდევი, ტრავმის შედეგი. ამიტომ მოვლენას, რომელიც სხეულის ცალკეულ ნაწილთა ტრავმას ანდა ტრავმის შემდგომ ადამიანის საერთო მდგრადირეობას ასახის, ალვილად მიესადაგა დაშავდა, **დაშავებულის** მნიშვნელობები (საინტერესოა, რომ შინაგან ორგანოთა ტრავმის შემთხვევაში, როდესაც დაზიანებული სხეულის გაშავება, ფერის შეცვლა არ შეიძინება, სხეულის ვნებას, წახდენას დაზიანებით აღნიშნავთ და არა დაშავებით). შემდგომ კი, რესულის გავლენით, **დაზიანება** და დაშავება სინონიმურ სიბრტყეზე აღმოჩნდნენ (იხ. **დაზარალება** — **დაზიანება** — **დაშავება**).

ასე რომ, სულიერის მიმართ დაზიანების ხმარებას ქართულშივე უჩანს საფურცელი (მდრ. „რუსულანიანში“: „ბრძანებითა ღმრთისათ სიკედილით არა დაგვიზიანდა რა ისეთი, რომე დაგვეკლებოდა“), ოღონდ ეს საფურცელი ამჟამად რუსულმა „გააცოცხლა“.

თანამედროვე ქართულში დაზიანებისა და დაშავების მნიშვნელობები ირევა მაშინ, როდესაც ვნება ადამიანს ეხება. ამასთან, დაშავება არასოდეს იხმარება დაზიანების ნაცვლად, დაზიანების გამოყენება კი დაშავების მნიშვნელობით ძილიან გახშირდა. მაგ.: „არქივებმა შემოგვინახეს ცნობა იმ პირველ ავტოშემთხვევაზე, როცა ავტომობილმა ადამიანი დაზიანა [უნდა იყოს: დააშვა]“ („კომ.“). „სოფელ მთის პირეთში ძის წინათ აფეთქების შედეგად დაზიანდა [უნდა იყოს: დაშვდა] და საავადმყოფოში მიიყვანეს 10 კაცი“ („კომ.“). „ავტომობილი მძიმედ დაზიანდა [უნდა იყოს: დაშვდა]“ („სოფლ. ცხოვრ.“). „ავტომობილის კატასტროფის შედეგად მარტო შარშან დაზიანდა [უნდა იყოს: დაშვდა] 319. 544 კაცი“ („სოფლ. ცხოვრ.“).

თანამედროვე ქართულისათვის არასწორია აგრეთვე მანქანის დაზიანებისა და მძლოლის დაშავების აღსანიშნავად ერთი ზმნის გამოყენება, როგორც ეს შემდეგ წინადაღებაშია: „დაზიანდა როგორც მანქანა, ისე შოფერი“ („თბილ.“). მანქანი, ტრანსპორტი ზიანდება, ხოლო ადამიანი — შავდება!

თუმცა ადამიანის სხეული, მისი ცალკეული ნაწილები რეალურად სულიერს განეკუთვნება, გრამატიკულად იგი უსულო, რა ჯგუფის სახელებით გამოიხატება. ხოლო იმ ფაქტმა, რომ უსულო საგანთა წახდენასთან დაკავშირებით, ჩვეულებრივ, გამოიყენება დაზიანება, გზა გაუხსნა როგორც მთლიანად ადამიანის, ისე მისი სხეულის ცალკეული ნაწილების დაშავების აღსანიშნავად სიტყვა დაზიანების გამოყენებას. ამ გარემოებას იმანაც შეუწყო ხელი, რომ სხეულის გარკვეულ ნაწილთა (შინაგან ორგანოთ) ვნება ისედაც დაზიანებით აღსანებოდა.

ამ თვალსაზრისით ცალკე ჯგუფს ქმნის უკინასენელ ხანებში ძალაშე გავრცელებული ისეთი შესიტყვებები, როგორიცაა: სხეულის ნაკლებად მძიმე დაზიანება და მისთ. მაგ.: „ს. ჩიბურლანიძემ სხეულის ნაკლებადმისმებ დაზიანება მიიღო“ („სოფლ. ცხოვრ.“); „ნიკოლოზ რომელაშვილმა სხეულის მძიმე კატეგორიის დაზიანება მიიღო“ („სოფლ. ცხოვრ.“); „ამის შედეგად ოთხი წლის გოგონა გარდაიცვალა, დედას და ვაჟს კი სხეულის მძიმე დაზიანება მოუკიდათ“ („კომ.“); „არც შეიძლი დარჩენილა ვალში — მამას სხეულის მსუბუქი დაზიანება მიაყენა, განმრთელობის მოშლით“ („სოფლ. ცხოვრ.“); „საბეჭნიერ

როდ, ტრავმა სხეულის არამდიმე დაზიანებით დამთავრდა” („სოფლ. ცხოვრ.“).

იურიდიულ ტერმინოლოგიაში არსებობს მყარი გამოთქმები: სხეულის მსუბუქი დაზავება (და არა დაზიანება)—легкое телесное повреждение, სხეულის ნაკლებად მძიმე დაზავება—менее тяжкое телесное повреждение, სხეულის საშუალოდ ძირმე დაზავება—телесное повреждение средней тяжести, სხეულის მძიმე დაზავება—тяжкое телесное повреждение და ა. შ.

მაშისაღამე, ზემოთ მოყვანილ წინადადებებში წმინდა იურიდიული ტერმინოლოგიის თვალსაზრისითაც უზუსტობაა, — დაზიანებაა გამოყენებული დაზავების ნაცვლად.

გარდა ამისა, აღნიშნული შესიტყვებები მოყვანილ წინადადებებში სტრიქისტიურადაც გაუმართავია, რადგანაც სახელურ-ზმნური შესიტყვების (დაზიანება/დაზავება მიიღო, მიაუწინა) ნაცვლად სათანადო მარტივი ზმნები უნდა ყოფილიყო გამოყენებული: დააზიანა/დააშავა, ეთევათ, ასე: ს. ჩიბურდანიძე მსუბუქად დაშავდა; ნ. რომელიშვილი მძიმედ დაზავდა;... დედა და ვაჟი მძიმედ დაშავდნენ; ...მიმა მსუბუქად დაშავა; ტრავმა მსუბუქი აღმოჩნდა.

დაისაპუთორიბს ნიშნავს: ვინმეს ან რამეს თავის საკუთრებად ქვევს, მისაკუთრებს, მითესებს, დაეპატრონება, დაიჩემებს: „ძმებს გაყრის დროს წიგნზე დიდი ცილაობა მოვიდათ, ორნივ მის დასაკუთრებას ნდომობდნენ“ (ი. გოგებ.); „ჩემი შარტი რომ დაისაკუთრა, ცხენი იმრიგადვე უნდოდა დაესაკუთრებინა“ (გ. წერეთ.); „...რა დაგავიწყებს შენს ძელ ნაკვნის... მტრებმა ცეცხლით დაისაკუთრეს“ (ი. აბაშ.).

უკანასკნელ ხანებში ამ ზმნამ უჩვეულოდ გაიფართვა მნიშვნელობა, კერძოდ, თანამედროვე სპორტულ და შემოქმედებით კონკურსთა ამსახველ ინფორმაციებში მეტაც გავრცელდა დაისაკუთრებს ზმნის ისეთ სახელებთან შეხამების პრაქტიკა, როგორიცაა: ადგილი პრიზი, ჯილდო, პრემია, მედალი, თასი, გამარჯვება, ლიფტრობა, ჩემპიონობა და მისთ. მაგ.: „...თბილისის დინამიკებმა ბულგარეთის ქალაქ ბლაგოევგრადის ფეხბურთოლების შემდეგ II ადგილი დაისაკუთრეს [სწორია: დაიავეს, ან: წისნი] II ადგილზე გამოვიდნენ“ („თბილ.“); „დასკვნით მატჩში მათ დაამარცხეს ქუთაისელი ფეხბურთელები და „სიჭაბუქის თასი“ დაისაკუთრეს [უნდა იყოს: მოიპოვეს]“ („თბილ.“); „შედეა ამირანაშვილმა ჩიონიო-სანის სახელობის II საერთაშორისო კონკურსზე III პრემია და

მცირე ზომის ოქროს თასი დაისაკუთრა [უნდა იყოს: თასი მოიპოვა]” („საბჭ. ხელ.“); „ასე დაისაკუთრა [უნდა იყოს: მოიპოვა] თვის სუფალი სტილის მოჭიდავე ბორის ღვიძლიამ.... სპარტაკიალის ჩემ-პიონის ოქროს მედალი“ („ლელა“); „...ობილსელებმა 44 ქულა დააგროვეს და მცირე ოქროს მედლები დაისაკუთრეს [სწორია: მედლებით დააჯილდოვეს]“ („სოფლ. ცხოვრ.“); „...მომდევნო ტურში კი... ვადამდე იძრე დაისაკუთრეს [უნდა იყოს: მიიღეს, მოიპოვეს] სამატიო ჯილდო...“ („ლელო“); „იხლა დინამიელ ჟაბუქთა წინაშე რთული ამოცანა დგას... ფინანსის საგზური დაისაკუთრონ [უნდა იყოს: მოიპოვონ, მიიღონ]“ (თბილ.“); „გარბოვს! ქულანიახევარი დაუგროვდა და თავის თანატოლთან, საერთაშორისო ოსტატ უ. ანდრეს სონთან... ერთად ლიდერობა დაისაკუთრა [უნდა იყოს: გახდა გათამაშების ლიდერი, ან: გათამაშების სათავეში მოექცა]“ („ლელო“); „შების ტყორცნაში გამარჯვება დაისაკუთრა [უნდა იყოს: მოიპოვა]“ („ლელო“).

გაშასაღმე, სპორტულ შეჯიბრებაში შეიძლება ამა თუ იმ ადგილის მოპოვება; შემოქმედებითს კონკურსში ან სპორტულ შეჯიბრებაში გამარჯვებულმა შეიძლება მოიპოვოს ან მიიღოს პრემია, ჯილდო, პრიზი, მედალი..., ანდა დაჯილდოვდეს მედლით. გამარჯვება სიტყვასთან ბუნებრივია ზმნა მოიპოვა. რიგ შემთხვევაში სიჭირო ხდება მთელი კონსტრუქციის შეცვლა (შრ. I II ადგილი დაისაკუთრა — III ადგილზე გამოვიდა; ლიდერობა დაისაკუთრა — ლიდერი გახდა, გათამაშების სათავეში ჩაუდგა ან გათამაშების სათავეში მოექცა).

დამაჯერებლად ზმნისართია; ნაწარმოებია მოქმედ. გვარის მიმღებისაგან; დამაჯერებელი — რაც (და) აჯერებს (ეისმე რამეში), — დამარტინუნებელი, საჩქმენო. ეს ზმნისართი ბუნებრივ შესიტყვების ქმნის თხრობის, საუბრის სემანტიკის მქონე ზმნებთან: დამაჯერებლად მხელობს, დამაჯერებლად მოვითხოობს, დამაჯერებლად საუბრობს, დამაჯერებლად გადმოვცემს (შინაარსის, შთაბეჭდილებებს)... დამაჯერებელი შეიძლება იყოს, აგრეთვე, პიროვნების თამაში, ქცევა სცენაზე თუ ცხოვრებაში. მაგალითად: „ექიმი ცდილობდა დამაჯერებლად ეთქვა“ (ვ. ჩეკურ.); „არცოუ საესებით დამაჯერებლად ეჩვენა თავისი ნათქვამი“ (ვ. ამირეგ.); „ნათელის ოდნავადაც არ შეპარვია ეპვი თქვებს გულწრფელობაში და თქვენ ვიხაროდათ, რომ ასე დამაჯერებლად თამაშობდით“ (ვ. ჩეკურ.); „გაიძევრა, ბოროტი, შენიდბული მტრის დამაჯერებელი სახე შექმნა... არტისტმა“ (ახ. კომ.).

უკანასკნელ წანს პრესაში, კერძოდ, სპორტულ ინფორმაციებში, გავრცელდა შესიტყვებები: დამაჯერებელი გამარჯვება, დამაჯერებლად გამარჯვა, ეს უკანასკნელი კალკია რუსული გამოთქმისა — უვერენი იძრжал იბედუ.

გამარჯვება გარკვეული ბრძოლის (თუ შრომის) შედეგად მოპოვებული წარმატებაა. დამაჯერებელი (სარწმუნო) არ შეიძლება იყოს თვით გამარჯვება — უკეთ მიღწეული შედეგი. ამიტომ დამაჯერებელი შეუხამებელია სიტყვა შედეგებთანაც. მაგალითად: „რესპუბლიკის სახალხო მეურნეობის ყველა დარგის კოლექტივების თავდაღებული შრომით, საქმისადმი კეთილსინდისიერი დამოკიდებულებით განვლილ ცხრა თვეში მოპოვებულია საქმიოდ დამაჯერებელი შედეგები“ („კომ.“) [უმჯობესია: შთამაგონებელი (ან შთამბეჭდუავი) შედეგები].

შეიძლება ვთქვათ: ალამიინი დარწმუნებულია, დაჯერებულია თავის ძალებში და იძირჯვებს; ე. ი. თითქოს უფრო ლოგიკური ჩანს იმარჯვებს (გაიმარჯვა) ზმნასთან ვნებითი გვარის მიმღებისაგან ნაწარმოები ზმნისართის გამოყენება; დაჯერებულად იმარჯვებს (გაიმარჯვა). მაგრამ ენობრივად ეს შესიტყვებაც არაბუნებრივია; უფრო ბუნებრივი იქნებოდა დამაჯერებლად ზმნისართის ხმარება პროცესის გამომხატველ ზმნასთან: დამაჯერებლად ან დაჯერებულად (მტკიცედ) თამაშობს.

გამარჯვება შეიძლება იყოს უდაც, დამსახურებული (დაუმსახურებელიც), მოხდენილი... სპორტულ შეჯიბრებებში — წმინდა (და არა სუფთა), დიდანგარიშიანი, ბრწყინვალე, შთამბეჭდვი (შთამაგონებელი), კანონზომიერი... გვხელება კილეც ასეთი შესიტყვებები. მაგ.: „ლეიდინგში (ჰოლანდია) ოთხი დიდოსტატის მატჩ-ტურნირის მესამე წრე... სპასის შთამბეჭდავი გამარჯვებით დაიწყო („ლელო“); „მეორე და პილავ დიდანგარიშიანი გამარჯვება ჩაიწერა გათამაშების ცხრილში ორგონიკიძის „სპარტაკმა“... (ახ. კომ.“).

ქვემოთ მოყვანილი შესიტყვებები კი არაბუნებრივია ქართული სალიტერატურო ენისათვის: „ვაუთა შორის დამაჯერებლად [უნდა იყოს: აშეარი უპირატესობით, ან: დიდი ანგარიშით] გაიმარჯვა... მოკოელმა მ. სიფონოვმა“ („ლელო“); „სატერა ნაკრებშა მოიპოვა ოქროს 5, ვერცხლის 1 და ბრინჯაოს 2 მედალი. გამარჯვება, როგორც ხელავთ, დამაჯერებელია“ („ლელო“). მაგ წინადაღებაში კი თვით სიტყვა გამარჯვებაც შეუფერებელია. მედლების როდენობა კერ კიდევ ვერ გინსაზღვრავს გამარჯვებას. [უმჯობესია: შედეგი, როგორც ხედავთ, შთამბეჭდავია, საუცხოო (ჩინებულია), ან — უფრო ექსპრესიულად: ბრწყინვალე გამარჯვებაა!].

გაიმარჯვა ზმნას ზოგჯერ მოიგო ენაცელება. ზმნისართი დამაჯერებლად მასთანაც უკუსაგდებია. მაგ.: „ჩევნმა მოსკოველმა თანამემამულემ მიხეილ მამიაშვილმა ზედიშედ ორი გამარჯვება მოიპოვა. მან თავის ქვეჭვულში მომდევნო ორი შეხედრიც დამაჯერებლად [ზედმეტია] მოიგო...“ („კომ.“).

დამოკიდებული, დამოუკიდებელი. დამოკიდებული არის დამოკიდებს ზმნის ვნებითი გვარის მიმღეობა. ზმნა დამოკიდებს დამო- ზმნისწინის ხმარებილან გადავარდნის გამო (მას ახალ ქართულ- ში ჩამო- ზმნისწინი შეენაცვლა) ოთარ იხმარება. მისი მნიშვნელობით დღეს ჩამოკიდებს გვხვდება. ძველი ქართულის „დამოჰყიდებს ძელ- სა“ ახალ ქართულში ნიშნავს: „ხეზე ჩამოკიდებს“.

ჩამოკიდებს ზმნისაგან იწარმოება ჩამოკიდებული — რაც (ინ ვინც) ჩამოკიდებს ან ჩამოკიდა. — დაკიდებული: „ტალავერში მაღ- ლა ყურძნის მტევნები იყო ჩამოკიდებული“ (აკაკი).

ამოსავალი, საწარმოებლად გამოყენებული დამოკიდებს ზმნისა- გან განსხვავებული შინაარსობრივი ნიუანსი აქვს მიმღეობას — და- მოკიდებული: 1. რაც სხვა რამისაგან გმომტინარეობს, რაც სხვასთან არის დაკავშირებული, — სხვა რამით შეპირობებული, სხვას დაქვემ- დებარებული, არათავისთავადი. 2. ვინც (რაც) სხვას ექვემდებარე- ბა, — არათავისუფალი (თავის მოქმედებაში), სხვას დაქვემდებარებუ- ლი, სხვას დამორჩილებული.

დამოკიდებული, რომელიც წინადადებაში დამხმარე ზმნასთან ერთად შედგენილი შემასმენლის ფუნქციას ასრულებს, ინარჩუნებს ცურელ იღებული ზმნის სინტაქსურ კონსტრუქციას. შრრ. დამოკიდა ძელსა//ძელსა ზედა და: დამოკიდებულია ვინმეზე ან რამეზე. მაგალი- თაღ: „კოელოვიური შესატანების ოდენობა დამოკიდებულია სა- დაზღვევო თანხაზე, დაზღვევის ვადაზე, დაზღვეული პირის ახავზე“ („ობილ.“); „ამ ბრძოლაზე დამოკიდებული იყო მთელი გუნდური შე- ხედრის ბედი“ („ლელო“); „ამ პრობლემის გადაწყვეტა უშუალოდ ჩვენზე არ არის დამოკიდებული“ („ობილ.“) და სხვ.

დამოკიდებულია + -ზე თანდებულიანი სახელი ბუნებრივი და ენა- ში გამატონებული სინტაქსური კონსტრუქცია. მაგრამ ბოლო დროს პრესია და სამეცნიერო ლიტერატურის ენაში მართებული -ზე თან- დებულიანი კონსტრუქციის გერმანით ფეხს იყიდებს -გან თანდებუ- ლიანი კონსტრუქცია — დამოკიდებულია ვინმესაგან ან რამესაგან. მაგ.: „ხერხებლის ოსტეოქონტროზი არ არის დაკავშირებული მარი- ლების ცვლის დარღვევასთან, ამიტომაც დამოკიდებული არ არის კვების ხახიათისაგან [უნდა იყოს: ხასიათზე]“ („სოფლ. ცხოვრ.“); „მთავარი და ღმისკადებული წინადადება კრთმანეთისაგან [უნდა იყოს: ურთმანეთზე] არიან დამოკიდებულნი“ („უე სკოლაში“); „იგი შეიძლება დამოკიდებული იყოს სუბიექტისაგან [უნდა იყოს: სუბიექ- ტზე]“ („უე სკოლაში“); „იმისაგან, თუ როგორი იყო მისი ბავშვობა, კისთან ხელჩაკიდებულმა განვლო ჩავშვობის წლები, მნიშვნელოვნად

არის დამოკიდებული, როგორ იდამიანად იქცევა დღევანდელი პატარა“ („თბილი“).

ამგვარი კონსტრუქციის (დამოკიდებულია +-გან თანდებულიანი სახელი) გაჩენას ხელს უწყობს, ერთი მხრივ, სათანადო რუსული შესიტყვები (შერ.: зависит от кого-н., чего-н.) და, მეორე მხრივ, ბოლო დროს რუსულსავე გზით ენაში ფეხმოკიდებული უარყოფითი მიღების გამონათქვამები ჩემგან (შენგან, მისგან...) დამოუკიდებელი მიზეზების გამო (შერ.: по независимым от меня обстоятельствам) და ჩემგან (შენგან, მისგან...) დამოუკიდებლად (შერ. независимо от меня). მაგ.: „ზოგიერთ გუნდთან თქვენგან დამოუკიდებელი მიზეზების გამო ხშირად გიხდებათ შეცველა. კარგია ეს თუ კუდი?“ („ლელო“); „მეშინოდა მინავანი თვითდამშვიდებისა, რომელიც შეიძლებოდა ჩემგან დამოუკიდებლად წარმოქმნილიყო“ („ლელო“).

ამავე მნიშვნელობით ენაში იშვიათად -ზე თანდებულიანი კონსტრუქციებიც გვხვდება. მაგ.: „...შემდგომში მათზე დამოუკიდებელი მიზეზების გამო სამრეცხაო სამქროს გაჩერების შემთხვევაში გასარეცხად მიღებული თეთრეული გაიგზავნოს ჩვენდამი დაქვემდებარებულ რომელსამე სამრეცხაოში“ („თბილი“); „მათ მუშაობის ნორმალურად წარმართვაში ხელს უშლის ზოგიერთი მათზე დამოუკიდებელი გარემოება“ („საქ. ბუნ.“).

დამოუკიდებელი +-ზე თანდებულიანმა კონსტრუქციამ, რომელიც ქართულისათვის უფრო ბუნებრივი ჩანს (შერ. იმავე უშისი დადებითობის შენებლობიანი მიმღების სინტექსური კონსტრუქცია — დამოკიდებულია +-ზე თანდებულიანი სახელი) ფეხი ვერ მოიკიდა და ენაში უცხო ენობრივი კონსტრუქცია შეკიდრდება.

ჩემგან დამოუკიდებელი მიზეზების გამო, ჩემგან დამოუკიდებლად ნიშნავს იმას, რასაც გარეგანი მიზეზები იწვევს, გარეშე ფაქტორები განაპირობებს და რაც ამიტომ არ შეიძლება გამომდინარეობდეს ჩემი ნება-სურველისაგან, ჩემს ნება-სურველზე იყოს დაშეკიდებული, ე. ი. რაც უნებლიერ, ჩემს//ჩემდა უნებურად, ძალაუნებურად ხდება.

სწორედ ამ (უნებლიერ, ჩემს//ჩემდა უნებურად, ძალაუნებურად) ზმნისართა ან კონსტრუქციათა ფუნქციით იხმარება მეტწილად თანამედროვე ქართულში ჩემგან (ვინმესგან) დამოუკიდებელი მიზეზების გამო, ჩემგან (ვინმესგან) დამოუკიდებლად. შერ.: „მაგრამ ეს მოხდა ჩემს უნებურად, გულთამხილავო, მე არ მაქვს ბრალი“ (აქაკი). ამ სტრიქონებში ჩემს უნებურად თანამედროვე ქართულის სიქმიანი ქაღალდების ენით იგივეა, რაც ჩემგან დამოუკიდებელი მიზეზების გამო.

ამ თვალსაზრისით საინტერესო ვითარებას გვიჩვენებს ზემოთ და-

სახელებული მაგალითები. რომელიმე „ზოგიერთ გუნდთან თქვენგან დამოუკიდებელი მიზეზების გამო ხშირად გიხდებათ შეხვედრა“, შეიძლებოდა ასე გერეტეა: ზოგიერთ გუნდს ძალაუნებურად ხშირად ხვდებით. ასევე შეიძლებოდა შეგვეცვალა კახცელარიული სტილი შემდეგი წინადაღებისა: „მეშინოდა შინაგანი თვითდამშვიდებისა, რომელიც შეიძლებოდა ჩემგან დამოუკიდებლად წარმოქმნილიყო“. აღმართ ასე აჭიბებდა: მეშინოდა, ჩემდა უნებურად თვითდამშვიდების გრძნობა არ დამტკლებოდა.

საესებით გამართლებულია ჩემთვის საინტერესო შესიტყვებათა გამოყენება იმ შემთხვევაში, როცა მათ გარკვეული სტილისტიკური დანიშნულება აქვთ. მაგალითად: „იგი საქმის წახლენას არასოდეს არ დააბრალებს ეგრეთწოდებულ „ჩემგან დამოუკიდებელ მიზეზებს“ („კომ.“). ხაზგასმული შესიტყვება მოცემულ კონტექსტში სასურველ ეფექტს იძლევა. სტატიის აკტორს შესძლებლობას იძლევს თავისი გმირი დაუპირისპიროს იმათ, ვისაც ადვილად შეუძლია დანაშაულის სხვისთვის გადაბრალება და ნებისმიერ სიტუაციაში თავის მართება. სხვა შემთხვევაში, როცა ნეიტრალურ კონტექსტთან გვექნებოდა საქმე, სათქმელი შეიძლებოდა ასე გადმოგვეცა: იგი საქმის წახლენას სხეს არასოდეს არ დააბრალებს.

ვინმესგან დამოუკიდებელი მიზეზების გამო, ვინმესგან დამოუკიდებლად შესიტყვებათა გამოყენებას ზემოთქმულისაგან განსხვავებული შინაარსობრივი ნიუანსი ახლავს ასეთ კონტექსტებში: „...საგზაო შემთხვევა მძღოლისაგან დამოუკიდებელი მიზეზების გამო მოხდა“ („თბილ.“); „ჩემენგან დამოუკიდებელი მიზეზების გამო გადაცემა მიმდინარეობდა ხარვეზებით“ (ასეთი განცხადება ორერთხელ მოგვისმენია ტელეექრანებიდან); „თებერვლის პირველი რვა დღის მანძილზე რესპუბლიკას ჩემენგან დამოუკიდებელი მიზეზების გამო დააკლდა მილიონზე მეტი კუბური მეტრი გაზი“ („თბილ.“).

ვინმესგან დამოუკიდებელი მიზეზების გამო აქ ნიშნავს: რაც მის (ვინმეს) გამო, მისი მიზეზით (უყურადღებობით, დაუდევრობით) არ მომხდარი, რაშიც ის უბრალოა, უდინაშაულოა.

სწორედ ამ მნიშვნელობით მკვიდრდება თანამედროვე ქართულში ეს შესიტყვება. ამ მნიშვნელობით მისი გამოყენება საქმიანი ქალაქების ენასა და სასაუბრო მეტყველებაში გამართლებული ჩანს. თუმცა სასურველი არ არის მისი გამოყენების არის გაფართოება, ასევე სასურველი არ არის ამ შესიტყვების ხმარება უნებლივთ, ჩემს// ჩემდა უნებურად, ძალაუნებურად ზმნისართთა ან ზმნისართული კონსტრუქციის ფუნქციით.

დანასისხლად იყიდება. ქართულში გავრცელებული და ჩვეულებრივ სახმარი გამოთქმებია, ერთი მხრივ, დანასისხლად გადაკავდება (=მოსისხლე მტრად გაუხდება) და, მეორე მხრივ, მამასისხლად გაყიდის (=ძალიან ძვირად, ცეცხლის ფასად გაყიდის). ამ გამოთქმებს სრულიად განსხვავებული ლექსიკური მნიშვნელობა აქვთ. საერთაულოა, რომ ამ მყარი გამოთქმების პირველი წევრების — კომპოზიტების — დანასისხლად და მამასისხლად — მსგავსმა შედგენილობამ, სრუქტურულმა ერთგვარობამ განსაზღვრა თანამედროვე პრესის ენაში ამ გამოთქმათა შერწყმა: „ახალი სანატორიუმის აშენებამდე აუცილებელია დროებითი კოტეჯები მაინც აიგოს, რათა დამის გასათევე აღგილო დანასისხლად არ იყიდებოდეს“ („კომ.“). აღნიშნულ რთულ სიტყვათაგან გაყიდვა ზმნა შეეხამება მხოლოდ სიტყვას მამასისხლად და შესიტყვებაც სათანადოდ უნდა გასწორდეს: „...რათა მამასისხლად არ იყიდებოდეს“.

დანაშაული — ბრალი — სასჯელი. ეს სიტყვები იურიდიული ტერმინებია; მათ მიერ გამოსახატავი ცნებები ერთმანეთთან მიზეზ-შედევობრივი, ლოგიკური აუცილებლობითაა დაკავშირებული. დანაშაული, მორიალური თუ სამართლებრივი შეფასების თვალსაზრისით, არაკანონიერი, არამართებული მოქმედების ფაქტია. ამ სიტყვის სემანტიკაში ასახულია მოსაუბრის პოზიცია, მისი უარყოფითი შეფასებითი დამოკიდებულება ჩადენილი მოქმედების მიმართ. დანაშაული, როგორც გარდევული მოქმედების მიმართ მოსაუბრის სამართლებრივი პოზიციის გამომხატველი, შესიტყვებაში დინამიკური შინაარსის ზმნებს ივუძეს: დანაშაულს ჩაიდენს, აგრეთვე: აღიარებს, გაიმეორებს, (და)ადასტურებს, გამოიხყიდის....; იურიდიული კვალიფიკაციის მიხედვით დანაშაული შეიძლება იყოს: გამოუსწორებული, მძიმე უნებლივი, სისხლის სამართლისა... და სხვ.

1. **დანაშაული — ბრალი.** დანაშაულის სინონიმად ზოგ შემთხვევაში გამოიყენება ბრალი: „ბრალის ანუ დანაშაულის სხვაზე დაბრალება აღამ და ევადან დაიწყოო“ (ანდ.—ქეგლ.); „მე გარ დამნაშავე ყველა-ფერში, ბრალი მე მაქვა“ (ლ. ქიაჩ.). სამართლებრივი შეფასების თვალსაზრისით, ბრალიც დანაშაულებრივი მოქმედების მიმართ მოსაუბრის უარყოფითი დამოკიდებულების გამომხატველია, ოღონდ ბრალი დანაშაულის აღიარების, დაღისტურების საშუალება, მისი წინაპირობაა და არა თვით მოქმედების შეფასება. ბრალს სდებს ნიშნავს: დანაშაულში ამხელს, ბრალი მოუძღვის — დამნაშავეა, დამნაშავედ სცნობენ.

დანაშაულისა და ბრალის ასეთმა სემანტიკურმა სიახლოვებ და მათმა ურთიერთგანპირობებულობამ შექმნა უმართებულო შესიტყვე-

ბათა წარმოშობის საფუძველი. კერძოდ, ნაცვლად გამოთქმისა — ბრალი მიუძღვის — დასტურებება შესიტყვება დანაშაული მიუძღვის: „ამაში შეუწყნარებელი დანაშაული [უნდა იყოს: ბრალი] მიუძღვით სასოფლო საბჭოებს, კოლმეურნეობებს, მთელ სოფელს“ („სოფლ. ცხოვრ.“). მიუძღვის აქ სტატიური სემანტიკის გამომჩატველია. ასეთ ზმნებთან ბუნებრივ შესიტყვებას ქმნის სიტყვა ბრალი.

2. დანაშაული — სახელი. სემანტიკური ასეთივე იუცილებლობით — მიზეზ-შეღევობითი კავშირით არის დაკავშირებული დანაშაულ- სიტყვასთან სახელიც (შლრ. „დანაშაული და სახელი“). სახელი არის დამნაშავის, დანაშაულის ჩამდენის მიმართ მიღებული ზომა, ანუ ის, რასაც მიუსჯიან დამნაშავეა, დანაშაულის საზოგადო. სახელს მოხდის ნიშნავს: მისჯილი პატიმრობის განსაზღვრულ ვადას მძიმულის, დანაშაულის გამო დაყისრებულ იუცილებით ლონისძიებებს შეასრულებს. სახელის დადგება დანაშაულითა გამოწვეული. სახელი არის დანაშაულით სამართლებრივად შეპირობებული შედეგი, დანაშულ-სახელის ცნებათა შეცადრო ლოგიურ-სემანტიკურმა კავშირმა განაპირობა სახელისა და დანაშაულის აღრევა მოხადა (მოიხდის) ზმნასთან, რომელიც ორპირიანი გარდამავალი ზმნაა და ნიშნავს: მოიძრო, მოიცილა, მოიხსნა. ეს ზმნა იმარება პირდაპირი და გადატანითი მნიშვნელობით. ამ უკანასკნელი მნიშვნელობით მოხადა ზმნასთან მყარ შესიტყვებას ქმნის ცწორედ სიტყვა სახელი. მაგ.: მან მალე მოხადა სახელი, ან: სახელის მოხდის შემდეგ მალე დაიწყო მუშაობა და მისთ. სამაგიეროდ, არამართებულია მოხადა ზმნასთან დანაშაულის დაკავშირება: მოიხდიან არა დანაშაულს, არამედ დანაშაულის გამო დადგებულ სისხელს. შლრ.: „მერი გონიერამ ჩემსავით ოთხერ მოხადა დანაშაული [უნდა იყოს: სასხელი]“ (თბილ.“).

დასახავს, დაისახება. ზმნა დასახავს ნიშნავს: წინასწარ შემუშავებს ლონისძიებებს, გეგმის და მისთ. და საკალღებულოდ მიიჩნევს შის განხორციელებას: „კოლმეურნეობებში... სახავენ ლონისძიებებს წელს მოსავლიანობის შემდგომი გადადგებისათვის“ („კომ.“); „მან დიდმნიშვნელოვანი ლონისძიებები დასახა ქვეყნის სამხედრო და იდმინისტრაციული წესწყობილების გაუმჯობესების მიზნით“ („საქ. ისტ.“); „ყრილობამ დასახა სოციალისტური რეეოლუციის გამარჯვების გზებით“ („საბჭ. კავშ. ისტ.“)...

მაშასადამე, ზმნა დასახავს, ისევე როგორც მისი ვნებითის ფორმა დაისახება, ჩვეულებრივ, შესიტყვებას ქმნის ისეთ სიტყვებთან, რომელიც ამა თუ იმ მიზნის მისიღწევ საშუალებას გამოხატავენ, როგორიცაა: ლონისძიება, გეგმა, გზა, მოცანა და სხვ. მაგრამ, ჩინს, ყოველთვის არ არის გათვალისწინებული აღნიშნული ზმნის სე-

მანტიკის ეს მხარე და იგი ხშირ შემთხვევაში უკავშირდება ისეთ სახელებს, რომლებიც იმა თუ იმ მიზნის მისაღწეუ საშუალებას კი არ გაღმოსცემენ, არამედ — თვით მიზანს და მგვარად ენაში ჩნდება სტილისტიკურად გაუმართავი, უმართებულო სიტყვათშეხამებანი. ასეთებია: „მარტიმ დასახა მშრომელ გლეხობასთან მუშათა კლასის მტკიცე... კავშირი უნდა იყოს: პარტიაშ დასახა ღონისძიებები მუშათა კლასის მშრომელ გლეხობასთან მტკიცე კავშირის დასამყარებლად“ („ისე სკოლაში“); „მარქსიზმა არა მარტო დასახა სოციალისტური საზოგადოება, არამედ განსაზღვრა ბრძოლის გზაც [უნდა იყოს: მარქსიზმა არა მარტო დასახა, არამედ განსაზღვრა კიდეც სოციალისტური საზოგადოების შექმნისათვის ბრძოლის გზა]“ („ისე სკოლაში“); „დაისახება რაიონის შრომითი რესურსების დინამიკა, განაწილება და გამოყენება; რაიონული ცენტრისა და სოფლების კეთილმოწყობა, გამწვანება უნდა იყოს: დაისახება ღონისძიებები რაიონის შრომითი რესურსების ზრდა-განვითარების, განაწილებისა და გამოყენებისათვის; რაიონული ცენტრისა და სოფლის კეთილმოწყობისა და გამწვანებისათვის]“ („საქ. კომ.“).

დაუშვნა — უსუნა. ამ ზმებს შორის სემანტიკური სწვაობისა და მათთან შეწყობილი სახელების ბრუნვათა ორეულების შესახებ იხ. **დაყნესა — უყონესა.**

დაუშვნებს ზმის ერთ-ერთი გადატანითი მნიშვნელობაა: შესაძლებად მიიჩნევს, მოითმენს, წინააღმდევობას არ გაუწევს... უპირატესად — არასასურველ რამეს. იმიტომ ამ მნიშვნელობით იგა, ჩვეულებრივ, უკავშირდება უარყოფითი შინაარსის გამომხატველ სიტყვებს: შეცრომა, დანაკარგები, ჩამორჩენა, დარღვევა. შეცმირება და სხვ. (დაუშვებს დანაკარგები მოსავლის ილების დღეებში“. — „განთ.“, „ვანი...“) და ხშირად უარყოფით არ ნაწილაკთან ერთად იქმნება: არ დაუშვებს, რაც ნიშნავს: ნებას არ დატანეს, შეუძლებელს გახდის, შეებრძოლება, წინააღმდევობას გაუწევს... („მხოლოდ ასეთი გრაფიკების განუხრული დაცვით შეიძლება... რიტმულად ვიწარმოოთ მშენებლობა, არ დაუშვათ იერიზობანა“, — „კომ.“).

დაუშვებს ზმისაგან ნაწარმოებია ენებითი გვარის მიმღეობები: დაუშვებელი, ანუ ის, რისი დაუშვებაც არ შეიძლება — მიუღებელი, შეუძლებელი („ნორჩი ხეების მოჭრა, ცხადია, დაუშვებელია“, — „კომ.“) და დაუშვებული, რაც ნიშნავს: მიღებულს, შესაძლებლივ მიჩნეულს, ნებადართულს, მაგრამ ისევ არასასურველი რამისა („სტადიონებზე, რატომლაც, დაუშვებულია უწმიწური სიტყვების ხმარება და ლანძღვა-გინება“, — „ლელო“).

დაუშვებს ზმნის ოღნიშნული მნიშვნელობა გვიანდელია, ახლად შექნილი, ხოლო გამოთქმები, რომლებშიც ის ამ მნიშვნელობით გამოიყენება, ძირითადად, კალკებია, უმრავლეს შემთხვევაში — გაუმართლებელი. განსაკუთრებით მიუღებელი და ქართულისათვის შეუფერებელია ისეთი სიტყვათშეხამებანი, რომლებშიც ზმნა დაუშვებს დაკავშირებულია საჭყისებთან, როგორიცაა: დაუშვეს გაქიანურება, დაუშვეს ჩამორჩენა, დაუშვეს შემცირება, დაუშვეს შესუსტება და სხვ. ასეთი სახელურ-ზმნური შესრტყებები უნდა შეიცვალოს ენისათვის უფრო ბუნებრივი — მათი შესატყვისი ზმნებით. იგივე ითქმის ამ რიგის ისეთი გამოთქმების შესახებ, რომლებშიც დაუშვებს ზმნას უარყოფითი არ ნაწილაკი ახლავს.

ამის მიხედვით სტილისტიკურად უნდა გაიმართოს შემდეგი ჭინდაღლებები: „მათი გრივიზორების ზრუნვის საგანია არ დაუშვან განუკითხავი უარის თქმა [უმჯობესია: მათ უნდა იზრუნონ იმისათვის, რომ მთხოვნელები უარით არ გაისტუმრონ, ან: მთხოვნელებს არ ეთქვათ უარი]“ („სამშ.“); „არ უნდა დაუშვათ პირის ღრუსა და განსაკუთრებით კბილებს შორის საჭმლის ნარჩენების დაგროვება [უმჯობესია: არ უნდა დავიგროვოთ, ვეცალოთ, არ დაგვიგროვდეს საჭმლის ნარჩენები]“ („ადამ.“); „ეს მაჩვენებლები კიდევ უფრო დიდი იქნებოდა, ცალკეული რაიონების მეცხოველეებს რომ არ დაუშვათ შეუწყნარებელი ჩამორჩენა [უმჯობესია: მეცხოველეები რომ არ ჩამორჩენილიყვნენ, ან: მეცხოველეებს რომ არ ჰქონოდათ ჩამორჩენა]“ („გამარჯვ. გზა“)... „წარმოება-დაწესებულებების ხელმძღვანელები კვლავ უშვებენ მუშა-მოსამსახურეთა უკანონო დათხოვნას [უნდა იყოს: კვლავ უკანონოდ ითხოვენ სამუშაოდან მუშა-მოსამსახურებს]“ („საბჭ. სამართ.“); „იყი ვერ ასრულებდა მარგანეცის გამოლების სახელმწიფო დავილებას, მოგების ნაცვლად უშვებდა გადასარჩვას [უნდა იყოს: გირაბირჯვი ჰქონდა]“ („წიათ. მარ.“); „რაიონის სამშენებლო ორგანიზაციებმა... დაუშვეს... მშენებლობათა გაჭიანურება [უნდა იყოს: გააგიანურეს მშენებლობა]“ („გამარჯვ.“); „უხარისხო კერძების გაცემა-გაუიღვა დაუშვეს... [უნდა იყოს: გასცეს და გაყიდეს უხარისხო კერძები] მაღაზიაში“ („გამარჯვ. გზა“); „გმათ! უხეში დარღვევები დაუშვეს უფროსკლასელთა სკოლიდან სკოლაში გადაყვანის საქმეში [უნდა იყოს: უხეშად დაარღვეის... გადაყვანის წესები, დებულებები...]“ („თბილ.“); „მათ აღიარეს, რომ... დაუშვეს კანონით აკრძალული შორსწასული ორსულობის მოშლა [უნდა იყოს: შეწყვიტეს... შორსწასული ორსულობა]“ („თბილ.“); „ხუთი თვეის გეგმის შესრულებაში ჩამორჩენა დაუშვა ამიერკავკასიის რეგიონგზამაც [უნდა იყოს: გეგმა ვერ შეასრულა, გეგმის შესრულებაში ჩამორჩა

ამიერკავკასიის რეინიგზაც]“ („ქომ.“); „[მათ] დაუშვეს პროფილაქტიკური მუშაობის შესუსტება [უნდა იყოს: შეასუსტეს მუშაობა] არასრულწლოვანთა შორის“ („თბილ.“); „კოლმეურნეობაში დაუშვეს ჩინის წარმოების შემცირება [უნდა იყოს: შეამცირეს ჩინის წარმოება]“ („გამარჯვ. გზა“)...

დაღვრილი ზოგჯერ მცდარად იხმარება გაღვრილის ნაცვლად.
ი. გაღვრილი — დაღვრილი.

დაცნოსა — უცნოსა. ქართულში ყნოსვა-სუნვის აღსანიშნავად ასებობს ამ ძირების შემცეველ ზმნათა ორი რიგი: დაცნოსავს — უცნოსებს, დასუნავს — უსუნებს. სემანტიკური თვალსაზრისით მათ შორის გარკვეული ნიუანსური სხვაობაა: უ-ქცევისნიშნიანი ფორმები (უყნოსებს, უსუნებს), ჩვეულებრივ, იღამიანის მოქმედებას აღნიშნავს, — როგორც წესი, შეენებულ მოქმედებას. ზმნისწინიანი ფორმები კი (განსაკუთრებით — დასუნავს) გამოხატავს ცხოველისათვის დამახასიათებელ მოქმედებას, უკეთ, მისი ინსტინქტის გამოვლენას. ქედინ გამომდინარე, აღამიანზე საუბრისას სათანადო ზმნები უცნოსებს, უსუნებს გამიზნულ მოქმედებას აღნიშნავს, ცხოველზე საუბრისას კი — უნებლივ, გაუცნობიერებელ მოქმედებას, რამდენადაც დაყნოსვა-დასუნვა ცხოველთა არსებობის წესს განსაზღვრავს (შრ.: გველის დასუნულზე ფეხი დააბიჯა და გაუსივდა: იგულისხმება, რომ გველს საგანგებოდ არ დაუსუნავს; აგრეთვე: „ძალმა თოვლზე ახალი ნაფეხური პატრონისა დასუნა და თუჩქარებელი ძუნძულით აედევნა კვალსა“ (ილია).

საერთო ძირის მქონე და სემანტიკურად მსგავსი შინაარსის ზმნები აგებულებით განსხვავებულია დრო-კილოთა პირველ წყებაში (ზმნური სუფიქსებით, ზმნისწინითა და ქცევის ნიშნით), თუმცა სინტაქსური კონსტრუქცია საერთო აქვთ. შრ.: დაცნოსავს, დასუნავს იგი მას — უყნოსებს, უსუნებს იგი მას.

დრო-კილოთა მეორე სერიაში შესაბამისი ზმნები ფორმით კიდევ უფრო ემსგავისებიან ერთმანეთს: დაყნოსა — უყნოსა, დასუნა — უსუნა. მაგრამ მათი სინტაქსური კონსტრუქციები მკვეთრად იმიჯნება: უყნოსა (მან), უსუნა (მან) ფორმებთან სუბიექტი მოთხრობითში კი დგება, — მსგავსად დაყნოსა, დასუნა ფორმებთან შეწყობილი სუბიექტისა (მან), — მაგრამ მათთან ბრუნვაცვალებადი (პირდაბირი) ობიექტი აღარ ჩანს; დაყნოსა, დასუნა ფორმები კი, ჩვეულებრივ, ორბირიან გარდამავალ ზმნებს წარმოადგენს და ობიექტსაც, ჩვეულებისამებრ, სახელობითში შეიწყობს დაყნოსა, დასუნა (მან იგი).

თარგმნილ მხატვრულ ლიტერატურაში ერთი ძირისაგან ნაწარმოები მსგავსი სემანტიკის ზმნების სინტაქსური კონსტრუქციები ზოგჯერ

ირევა სხვადასხვა სიტუაციაშეხამების ქომპონენტთა არასწორი ქომბინირების შედეგად. მაგ.: „მან პიგადის ლაცკანი ასწია და საღილეში თეთრ ვარდს დაყნოსა [უნდა იყოს: უყნოსა]“ (ნ. ძოწენ., თარგმ.); „ანა მაგიდასთან მივიდა, დასუნა [უნდა იყოს: უსუნა] პურსა და უველს“ (თ. საყვ., ლ. ტიტვ., თარგმ.). უმართებულო კონსტრუქციები მიღებულია თავისთავად სწორი კონსტრუქციების კონტამინაციის გზით, ერძოდ: დაყნოსა მას (ვარდს) < დაყნოსა ის (ვარდი) + უყნოსა მას (ვარდს); დასუნა მას (უველს) < დასუნა ის (უველი) + უსუნა მას (უველს). მაგრამ ეს სწორი წყვილი კონსტრუქციები მხოლოდ სინტაქსურად არის სწორი, სემანტიკურად კი მოცემულ კონტექსტებში, ზემოთქმულის თანახმად, სწორია ამ წყვილთა მეორე ცალები: უყნოსა ვარდს, უსუნა პურსა და უველს.

დაშავება, დაშავებული. ამ სიტუაცია ნაცვლად თანამედროვე ქართულში ხშირად იხმარება, ერთი მხრივ, დაზარალება, დაზარალებული (იხ. დაზარალება — დაზიანება — დაშავება), მეორე მხრივ კი: დაზიანება, დაზიანებული (იხ. დაზიანება — დაშავება).

დაჩაბრიბით ზოგჯერ უმართებულოდ იხმარება ჩქარა, სწრაფად ზმნისართების ნაცვლად. ამგვარი კონსტრუქციების შესახებ იხ. გავით ეკიდება.

დაჩაბრიბით ზმნისართის შემცველი უმართებულო კონსტრუქციების ხმარების შესახებ იხ. გავით ეკიდება.

დაჩაბრული ენებითი გვარის მიმღეობაა და ნიშნავს: რაც დაძაბეს ან დაიძაბა, — დაჭიმული, დაძიგრული; გალატ. გაძლიერებული, ინტენსიური (შრომა, მუშაობა, ბრძოლა); გამწვავებული (ურთიერთობა, ეოთარება); გაძახეილებული (სმენა, ყურადღება). მაგალითად: „როდემდე უნდა იყოს ასე დაძაბული და დაჭიმული?“ (ა. სულავ.); „უმარმა ჩამოათვალიერა მათი შეკრული შებლები და დაძაბული სახეები“ (ვ. ჩეკურ.); „მან... ტვირთით ხელებდამძიმებული აღმიანის დაძაბული ნაბიჯით გაიარა ორმოციოდე მეტრი“ (რ. ინან.); „...დაძაბული და აფორიანებული, იქამდე შევცემოდი მზეს, სანამ ზღვის მიღმა არ ჩაეშვა“ (გ. ლოჩან.); „ასე დამთავრდა ეს საინტერესო და დაძაბული თამაში“ (კ. ურჩუმ.); „დაძაბული ურთიერთობა აჩსებობდა კლდეკარსა და გევუთს შორის“ (კ. გამს.).

თანამედროვე ქართულ სალიტერატურო ენაში, დაძაბული (ინტენსიური) მუშაობის ანალოგით, გავრცელდა სემანტიკურად შეუფერებელი შესიტყვებები: დაძაბული გეგმა, დაძაბული ვალდებულება (დაძაბული დავალება).

ვალდებულება, ვეგმა, დავალება შეიძლება იყოს ახალი (ახალმძღვანებული ან იხალმიცემული), გაზრდილი, რთული, საბასუსისმგებლო...

ხოლო დაძაბული (ინტენსიური) შეიძლება იყოს შრომა, მუშაობა (ბრძოლაც) ამ ვალდებულებისა თუ გეგმის შესასრულებლად. სწორი შესიტყვებებია, მაგალითად: „[ზესტაფონის] მუშა და სოფლის ახლო გაზრდობამ ახალი, გაზრდილი ვალდებულებები იღო...“ („ახ. კომ.“). „ორ წელიწადზე მეტი წნის განმავლობაში მიმღინარეობდა ეს დაძაბული, ინტენსიური მოსამზადებელი მუშაობა ვალდებულების შესასრულებლად“ („ლიტ. საქ.“); „დაძაბულ ბრძოლაში ცდილობდნენ პირები ადგილისაყენ გზის გაკაუვას კიეველებიც“ („ახ. კომ.“). ვალდებულება, გვემა (დასახული მიზანი) თვითონ არის დამძაბავი (ადამიანის ენერგიისა, ძალებისა) და არა დაძაბული. მაღვაც, აზრობრივად და სტილისტიკურად გაუმართავით შემდეგი წინაღადებები:

„იღეს დაძაბული [უნდა იყოს: გაზრდილი], მაგრამ რეალურა ვალდებულებები“ („საქ. აგიტ.“); „ისინი... იღებენ დაძაბულ [უნდა იყოს: გაზრდილ, საპასუხისმგებლო] გვემებს“ („ახ. კომ.“); „ფოთელებს, როგორც რესპუბლიკის ყველა მშრომელს, 1984 წლისათვის დაძაბული [უნდა იყოს: საპასუხისმგებლო, მძიმე] დავალება, გაღიძებული სოციალისტური ვალდებულებანი აქისრიათ“ („კომ.“).

დახმარებით. ზმინისართი დახმარებით ქართული ენის განმარტებით ლექსიკონში განიშარტება შემდეგი სინონიმური სიტყვებით: შემწეობით, სამუალებით, მეოხებით. იგი ნაწარმოებია საწყისისაგან (დახმარება) მოქმედებითი ბრუნვის -თ ნიშნის დართვით და იქმარება ნათესაობითში დასმული სახელის ან კუთვნილებითი ნაცვალისახელის მოდერნოდ—მსგავსად ცალკე მდგომი თანდებულებისა (მაგ.: მეგობრის დახმარებით, მისი დახმარებით).

ენითიდან მთლიანად ამ კონსტრუქციის ეკისრება აღნიშნოს მოქმედების შესრულების ხერხი და საშუალება, წინადადებაში იგი ერთი წევრის — ეთარების გარემოების როლს ასრულებს და, შესაბამისად, უბასუხებს კითხვაზე: როგორ? რა გზით? ამ გარემოებას საფანგებოდ უნდა გაესვას ხაზი, რადგან დახმარებით ზმინისართიანი კონსტრუქცია ვარეგნულად შეიძლება დაემთხვეს თავისუფალ შესიტყვებას. ამ შემთხვევაში სიტყვა დახმარებით გამოიყოფა შესიტყვებას და ცალკე წევრის — უბრალო დამატების ფუნქციით ორიგულება. შედრ.: მეგობრის დახმარებით (როგორ? რა გზით?) სახლი ავიშვნე, და: კმაყოფილი ვარ მეგობრის დახმარებით (რით?).

დახმარებით სიტყვის ამოსავალი ზმა — ეხმარება — ორპირიანია (ის მას) და სემანტიკურად სულიერთა, ჩვეულებრივ, ადამიანთა ურთიერთობის ამსახველია. ეს კარგად ჩანს ნათესაობითში დასმულ სახელთან დახმარება საწყისის შესამებისას. მაგ., შესიტყვებაში მეგობრის დახმარება სახელი მეგობარი შეიძლება გავიგოთ სუბიექტადაც და

ობიექტადაც. შდრ.: ყველას სჭირდება მეგობრის დახმარება — ე. ი. მეგობარი (სუბიექტი) რომ დაეხმაროს, და: ყველას ვალია მეგობრის დახმარება, — ე. ი. მეგობარს (ობიექტს) რომ დაეხმაროს. ასეთი ორაზროვნება იმის საბუთია, რომ დახმარება შექცევალი მოქმედებაა და პოტენციურად სუბიექტი შეიძლება აღმოჩნდეს ობიექტის აღვილას და პირუკუ — ობიექტი სუბიექტის აღვილას. მაშასადამე, საწყისთან შეხამებული სახელები ერთგვარი სემანტიკის მქონე, თანასწორუფლებიან სახელებს უნდა წარმოადგენდეს. სწორედ ასეთებია სულიერთა სახელები, რომელთა შორის ასებული ურთიერთობის ამსახველიცაა ზმა ეხმარება და მისი საწყისური ფორმა დახმარება.

რაც შეხება დახმარებით ზმნისართიან კონსტრუქციას, მისი მნიშვნელობა უფრო ცალსახაა: ნათესაობითში დასმული სახელი მხოლოდ სუბიექტის მონაცემები, მის ეკრივალენტად წარმოდგება, ობიექტად იგი აღარ ივარაუდება. მაგ., წინადაღება — „იაზონმა მედეას დახმარებით მოიტაცა ის ვერძი“ (აკაკი) — იგივეა, რაც: მეღეა (სუბიექტი) დაეხმარა იაზონს ვერძის მოტაცებაში.

თვით იმ შემთხვევებშიც კი, როცა ეხმარება პირიანი ზმნის სუბიექტ-ობიექტად გამოყენებულია გარეგნულად უსულო საგნების აღმნიშვნელი სახელები, სინამდვილეში სულიერთა სახელებზეა შსკელობა. მაგ., ფრაზაში — მეცნიერება ეხმარება სკოლას — მეცნიერებაც და სკოლაც ადამიანთა გარეშე არ წარმოიდგინება, ანდა მეტაფორულად გააზრებულ კონტექსტთან გვაძეს საქმე. მაგ.: მხატვრული ხერხები ეხმარება მწერალს სათქმელის უკეთ გამოხატვაში.

სერითოდ კი უსულოთა სახელებთან უფრო შესაფერისია სხვა ზმნისართების ხმარება. ესენია: საშუალებით, მეშვეობით, გამოყენებით, გზით. მაგ.: „პატი წილტვებიდან“ ზევით ამოღის სასულისა, ცხვირისა და პირის საშუალებით“ (ი. გოგებ.).

ალსანიშნავია, რომ, თუ ქეგლ-ში დახმარებით განიმარტება, სხვა სინონიმებთან ერთად, საშუალებით ზმნისართითაც, პირუკუ — ამ უკანასკნელის სინონიმებით განმარტებისას დახმარებით ზმნისართი არ ჩანს. ეს იმის უნდა ნიშნავდეს, რომ დახმარებით და საშუალებით თავისუფლად ვერ მონაცემებენ ერთმანეთთან: საშუალებით უფრო ფართო მნიშვნელობის მქონეა, ვიდრე დახმარებით. კერძოდ, საშუალებით და მეშვეობით სულიერთა სახელებთანაც იხმარება: ჩემი შეზვეობით, შენი საშუალებით. მაგ.: „მეღე და მემამულები ეკლესიისა და ხუცების საშუალებით რუსეთის ჩალხებს... უმეცრებაში ამყოფებდნენ („საბჭ. კავშ. ისტ.“).

გზით ზმნისართი განსაკუთრებით ხშირად იხმარება ნათესაობითში დასმული საწყისის შემდეგ: „პიბრიდები მიღებულია... შეფვარების გზით“.

სწორედ ამის გამო ქართულში არაბუნებრივად ულერს უსულოთა სახელებთან შეხამებული დახმარებით შემდეგ წინადადებებში: „დანერგილია მოსახლეობასთან კოოპერირების სისტემაც. წელს მიხი დახმარებით [სწორია: გამოყენებით, ან: საშუალებით] სახელმწიფოს სამტონამდე საქონლის ხორცს მიყყილიან“ („კომ.“); „წელს... პლანტაციებში მუშაობდა ცხრასზე მეტი ჩაის საკრეფი მანქანა, დიდამი ხელის პარატი. მათი დახმარებით [სწორია: საშუალებით, ან: გამოყენებით] სეზონში მოვკრიფეთ ასი ათას ტონაზე მეტი ჩაის ფოთოლი“ („კომ.“). შრრ.: საგაზეთო სტატიის სათაური: „ელექტრონულ-გამომთვლელი მანქანების დახმარებით“ და იქვე, ტექსტში: „ელექტრონულ-გამომთვლელი მანქანების გამოყენებით მიმდინარეობდა საქმიანი თამაში...“ („თბილ.“).

დახმარებით და საშუალებით ზმნისართების დაახლოება-აღრევი-სათვის ხელი უნდა შეეწყო რუსულის ანალოგიასაც: საშუალებით ხშირად ითარგმნება არა მხოლოდ როგორც მისრებით, არამედ, იგრეთვე, დახმარებით სიტყვის პირდაპირი თარგმნის გზით: ც პომოჟი ან პრი პომოჟი. მაგ., წინადადება — „სიტყვა იწარმოება აფექსების საშუალებით“ (ან: მეშვეობით, ანდა: აფექსებით) — რუსულად ასე ითარგმნება: სლово образуется при помощи аффиксов.

მაშასადამე, უსულოთა სახელებთან დახმარებით ზმნისართის ხმარება შეიძლება შეფასდეს, როგორც უკუსაგდები კალკი, და მის ნაცვლად უპირატესობა მიეცეს ზმნისართს საშუალებით, ცალკეულ შემთხვევებში, იგრეთვე — მეშვეობით, გამოყენებით და გზით ზმნისართებს.

დებიუტი, დებიუტაციი. სიტყვა დებიუტი ფრანგულიდან მომდინარეობს (début). მისი ძირითადი მნიშვნელობა დაკავშირებულია თეატრთან; აღნიშნავს მსახიობის პირველ გამოსვლას სცენაზე: „შანშან დაამთავრა თბილისის თეატრალური ინსტიტუტი და ეს როლი მისი დებიუტია“ („ახ. კომ.“); „დადგმა მით უფრო საინტერესო იყო, რომ ამ წარმოდგენით შედგა ჩვენი ბევრი ცნობილი თეატრალური მოღვაწის დებიუტი ტრაგედიის სცენურ ხორცშესხმაში“ („თბილ.“).

წიგნურ ენაში სიტყვა დებიუტი იხმარება გადატანითაც და აღნიშნავს საერთოდ სამოქმედო ასპარეზზე პირველად გამოსვლას: „ანა კალანდიას „რჩეული“ გამოიცა მისი ლიტერატურული დებიუტიდან ზუსტად 30 წლის შემდეგ“ („ლიტ. საქ.“); „აი, როგორ შეეგება პოე-

ტის სამწერლო დებიუტს დიდი ქართველი პედაგოგი და საყმაწვიოლო ლიტერატურის კლასიკოსი ი. გოგებაშვილი¹⁰ („ლიტ. საქ.“).

დებიუტის დასხელებული მნიშვნელობა მოსავალია დებიუტანტ-სიტყვისათვის, რომელიც თანამედროვე ქართულში ხშირად გამოიყენება (ფრანგ. débutant) დამწყების, სცენაზე პირეელიდ გამომსვლელის ან საერთოდ სამოქმედო ასპარეზზე პირველად გამომსვლელის ოლსანიშნავად: „ჩემს წინაშე თითქოს ისევ დებიუტანტი იღვა“ („ლიტ. საქ“); „დებიუტანტმა მილოცვა ისე მიიღო, თითქოს მე ამ საქმეში არიგოთამ წილი არ მედო“ (ს. კლდ.“); „რაც უფრო დადას დებიუტანტის ბედზე მწერუნველი მწერლისა და რედაქტორის ავტორიტეტი, მით უფრო კათილნაყოფიერია მათი გავლენა ახალგაზრდის შემოქმედებაზე“ („ლიტ. საქ.“)... ჩეცულებრივია დებიუტანტი დამწყები პოეტის ან მწერლის ოლსანიშნავად.

დებიუტი ქუა ჭადრაკის ტერმინადაც და ოლნიშნავს ჭადრაკის თამაშის ღრის პირველ სვლებს, თამაშის დასაწყისს: „მე ვიდე პატრიაში იოსელიანში თეორებით მეტად იშვიათ დებიუტს მიმირთა“ („კომ.“); „ისევე, როგორც სხვა დებიუტებში, რიბლი ქაც ჩინებულად მომზადებული აღმოჩნდა“ („კომ.“) და მისთ.

ამ უკანასკნელი მნიშვნელობით (=დასაწყისი) სიტყვა დებიუტი ჟევიდა სპორტის ენაშიც. ამიტომაა, რომ სპორტული მიმომხილველები ამ უკანასკნელ ხანს შეჯიბრების დასაწყისი ეტაპის აღსანიშნავად ხმარობენ დებიუტს, ხოლო დამწყები სპორტულების აღსანიშნავად — დებიუტანტს: „კალათბურთელების შევედრის დებიუტში ამ თრი ვიგანტის პაეტრობა კიეველის ოდნავი უბირატესობით წარიმართა“ („თბილ.“); „თენიშენალური მილწევით ილინიშნა მსოფლიო ჩემპიონატის დებიუტანტის ივანჩენკოს გამოსელა“ („კომ.“); „უკრნალი სმენა“ მეშვიდეჯერ ასახელებს სეზონის საუკოთხო დებიუტანტებს“ („კომ.“); „ნინო გურიელი მეთორმეტე ტურში მოულოდნელიდ დამარცხდა პირველობის დებიუტანტან ეიდლესონთან“ („კომ.“).

დებიუტ-და დებიუტანტ- სიტყვების ასეთი გატართობებული მნიშვნელობით გამოიყენება ემყარება ტრადიციულ მნიშვნელობას და ამიტომ მათ ეკრ აკრძალავთ, თუმცა ერთგვარი შეზღუდვა მაინც საჭიროა, რადგან მეტისმეტად გატაცებამ უსულო საგნების მიმართ ამ სიტყვების ხმარებით შეიძლება აზრობრივად უხერხული შესიტყვებები შექმნას: „რუბრიკის დებიუტი“ („კომ.“) ნიშნავს მხოლოდ ახალ რუბრიკას; „დებიუტანტი ტურნირი“ („კომ.“) იხმარება ახლად დაწესებული ტურნირის ოლსანიშნავად და ა. შ.

დებიუტ- და დებიუტანტ- სიტყვების გამოიყენებისას შეიმჩნევა სხვა სახის გადახრაც: ზოგჯერ დავიწყებულია ამ სიტყვათა ძირითად

ლექსიკური მნიშვნელობიდან პირველის სემანტიკა (დებიუტი — პირველი გამოსელა, დებიუტანტი — პირველი გამომსელელი) და მათზე ლერელად უხმარიათ პირველი. პირველი დებიუტი ტავტოლოგიური შესიტყვებაა და უვარგისია სალიტერატურო ენის თვალსაზრისით: „იმავე 1880 წლის 25 ივნისს სამშობლო სცენაზე პირველიც დებიუტით საზოგადოების ყურადღება მიიპყრო“ (ა. ცამც.).

დებიუტ- სიტყვასთან მასზღვრელებად არ შეიძლება ვიხმაროთ რიცობითი რიცხვითი სახელები: პირველი (ტავტოლოგიურ შესიტყვებას ქმნის), მეორე... ასევე — ბოლო (აზრობრივი შეუსიბამობის გამო).

დიდი; დიდად. ზედსართავი სახელი დიდი ერთ-ერთი უაღრესად პროდუქტიული და ხშირად ხმარებული მასზღვრელი სიტყვაა თანამედროვე ქართულ სალიტერატურო ენაში. ამ ზედსართავის გავრცელებულობას ხელს უწყობს, უწინარეს ყოვლისა, მისი პოლისემიურობა: დიდი აღნიშნავს ჩვეულებრივებებს მეტს ზომით, მოცულობით, ტეკილობით, სიერცით (დიდი ხე, დიდი ბინა, დიდი მინდორი,...); ჩვეულებრივებებს მეტს თავისი ძალით, სისწრაფით, სულიერი განცდით, ზეგვლენით (დიდი ქარიშხალი, დიდი სიყვარული, დიდი შთაბეჭდილება...); იგი ენაცელება ზედსართავებს: ფართო, ვრცელი, შესამჩნევი, მნიშვნელოვანი, საყურადღებო, ანგარიშგასმენები და მისთ. (დიდი ცოდნა, დიდი გამარჯვება, დიდი ამბები...); იღნიშნავს რაოდენობით მეტს, ბევრს, დიდიალს, მრავალრიცხვანს (დიდი ფული, დიდი ჭარი, დიდი ნათესაობა); მიუთითებს ღროსის ხანგრძლივობაზე (დიდი ხარი, დიდი ღრო, დიდი შუალედი) და სხვ. ასე მრავალი მნიშვნელობით ამ ზედსართავის ხმარებამ სალიტერატურო ენაში ბოლო ღროს გამოიწვია მისი სემანტიკის გამუნდოვანება, ერთგვარი გაცვეთა. ამის გამო დღეს მხატვრული ლიტერატურისა და, განსაკუთრებით, პრესის ენაში იშვიათად როდი შეგვევლება ისეთი შემთხვევები, რომესაც აღნიშნული ზედსართავი შესიტყვებაში უმართებულოდ გამოიყენება მისგან სემანტიკურად საყმით დაშორებული სხვა ზედსართავების ნაცვლად, როგორცა: მაღალი, ბევრი, გადამწყვეტი, ავტორიტეტული, მნიშვნელოვანი, დიდმნიშვნელოვანი, განსაკუთრებული... და ამიტომ მსაზღვრელაუ ახლიეს მისთვის სრულიად შეუფერებელ სახელებს. ასეთი შემთხვევებია: „საბჭოთა მწერლების შემოქმედებას არაერთგზის დაუმსახურებისა ხალხისა და პარტიის დიდი შეფასება [უნდა იყოს: დიდი დაფასება, ან: მაღალი შეფასება]“ („ლიტ. საქ.“); „ამ საქმეში თავისი დიდი შეფასებებია: „საბჭოთა მწერლების შემოქმედებას არაერთგზის დაუმსახურებისა ხალხისა და პარტიის დიდი შეფასება [უნდა იყოს: დიდი დაფასება, ან: მაღალი შეფასება]“ („ლიტ. საქ.“); „საბჭოთა მწერლების შემდგომი განვითარების დიდი [უნდა იყოს: მნიშვნელოვანი, ან: სერიოზული] საკი-

დაში, მისდამი, ჩეენდაში, თქვენდაში, მათდაში). ღაღგენილია, რომ წარმომავლობის თვალსაზრისით -მი თანდებული და -მი ზმინისწინი ერთია როგორც მასალობრივ, ისე ფუნქციურია (ი. შანიძე). -მი თანდებულიანი სახელები ძირითადად სახელურ — საწყისებითა და მიმღეობებით შედგენილ — კონსტრუქციებში იღებენ მონაწილეობას. სწორედ ამგვარ კონსტრუქციათა სირთულითაა გამოწვეული მეტი წილი იმ დარღვევებისა, რომლებიც -მი თანდებულის გამოყენებისას შეინიშნება ენაში.

ზმინის უფარს, სძულს, სწამს, პატივს სცემს, ხელმძღვანელობს (ხელმძღვანელობას უწევს), ემსახურება, სუბიექტის გარდა, ობიექტიც შეეწყობა. სუბიექტი სახელობით ბრუნვაში დგას, ობიექტი — მიცემითში (ის პატივს სცემს, ხელმძღვანელობს, ემსახურება მას) ან, ინვერსიულ ზმინებთან: რეალური სუბიექტი — მიცემითში, რეალური ობიექტი — სახელობითში (მას უფარს, სძულს, სწამს ის). შესაბამის საწყისებთან (სიყვარული, სიძულვილი, რწმენა, პატივისცემა, ხელმძღვანელობა, სამსახური) შესიტყვების წევრად სათანადო ზმინის პირთან შეწყობილ სახელთაგან შეიძლება შეგხვდეს ერთ-ერთ — სუბიექტი ან ობიექტი, ან კიდევ ორივე ერთად — სუბიექტიცა და ობიექტიც. საწყისთან დაკავშირებული ერთი სახელი უთანდებულონ ნათესაობითში დგას განურჩევლად იმისა, სუბიექტი იყო ის თუ ობიექტი; როცა საწყისთან ერთდროულად ორი სახელია დაკავშირებული, ერთი (ყოფილი სუბიექტი) უთანდებულონ ნათესაობითში დგას, ხოლო შეორე (ყოფილი ობიექტი) -მი თანდებულიან ნანათესაობითარ ვითარებითში.

სიყვარულის გვუფის საწყისების მსგავს სინტაქსურ კონსტრუქციებს ქმნის სახელები ერთგულება და შიში.

1. საწყისთან დაკავშირებული სახელი სუბიექტია (ის, ვისაც უფარს, სძულს, სწამს; ვინც პატივს სცემს, ხელმძღვანელობს, ემსახურება). მაგ.: ხალხის სიყვარული, ზახლობელთა სიყვარული, სოფლის სიძულვილი, ამხანაგების პატივისცემა, პარტიის ხელმძღვანელობა, დედაენის სამსახური, მშობლების შიში ასეთ კონტრექსტებში: „და, პაროსოდეს მოკვლებოდეს მას თავისი ხალხის სიყვარული“ („სოფლ. ცხოვრ.“); „უმთავრესი ხომ მახლობელთა სიყვარული და სითბოა. მოხუცებს იგი ისევე სჭირდებათ, როგორც ბავშვებს“ („ქომ.“); „ამიერიდან სოფლის სიძულვილი ისაგზლოს“ („თბილ.“); „გამრჯვე ქალიშვილმა მალე დიმისახური ამხანაგების... პატივისცემა“ („თბილ.“); „ჩეენმა ხალხმა... არახაულ წარმატებებს მიაღწია მშობლიური კომუნისტური პარტიის ხელმძღვანელობით“ („ქომ.“); „უცხო ენა ვერასოდეს გაუწევს დედა-ენის სამსახურს კაცის აზროვნებასა და გრძნობას“ (ი. გო-

დაში, მისდამი, ჩეენდაში, თქვენდაში, მათდაში). ღაღგენილია, რომ წარმომავლობის თვალსაზრისით -მი თანდებული და -მი ზმინისწინი ერთია როგორც მასალობრივ, ისე ფუნქციურია (ი. შანიძე). -მი თანდებულიანი სახელები ძირითადად სახელურ — საწყისებითა და მიმღეობებით შედგენილ — კონსტრუქციებში იღებენ მონაწილეობას. სწორედ ამგვარ კონსტრუქციათა სირთულითაა გამოწვეული მეტი წილი იმ დარღვევებისა, რომლებიც -მი თანდებულის გამოყენებისას შეინიშნება ენაში.

ზმინის უფარს, სძულს, სწამს, პატივს სცემს, ხელმძღვანელობს (ხელმძღვანელობას უწევს), ემსახურება, სუბიექტის გარდა, ობიექტიც შეეწყობა. სუბიექტი სახელობით ბრუნვაში დგას, ობიექტი — მიცემითში (ის პატივს სცემს, ხელმძღვანელობს, ემსახურება მას) ან, ინვერსიულ ზმინებთან: რეალური სუბიექტი — მიცემითში, რეალური ობიექტი — სახელობითში (მას უფარს, სძულს, სწამს ის). შესაბამის საწყისებთან (სიყვარული, სიძულვილი, რწმენა, პატივისცემა, ხელმძღვანელობა, სამსახური) შესიტყვების წევრად სათანალო ზმინის პირთან შეწყობილ სახელთაგან შეიძლება შეგხვდეს ერთ-ერთი — სუბიექტი ან ობიექტი, ან კიდევ ორივე ერთად — სუბიექტიცა და ობიექტიც. საწყისთან დაკავშირებული ერთი სახელი უთანდებულონ ნათესაობითში დგას განურჩევლად იმისა, სუბიექტი იყო ის თუ ობიექტი; როცა საწყისთან ერთდროულად ორი სახელია დაკავშირებული, ერთი (ყოფილი სუბიექტი) უთანდებულონ ნათესაობითში დგას, ხოლო შეორე (ყოფილი ობიექტი) -მი თანდებულიან ნანათესაობითარ ვითარებითში.

სიყვარულის გვუფის საწყისების მსგავს სინტაქსურ კონსტრუქციებს ქმნის სახელები ერთგულება და შიში.

1. საწყისთან დაკავშირებული სახელი სუბიექტია (ის, ვისაც უფარს, სძულს, სწამს; ვინც პატივს სცემს, ხელმძღვანელობს, ემსახურება). მაგ.: ხალხის სიყვარული, ზახლობელთა სიყვარული, სოფლის სიძულვილი, ამხანაგების პატივისცემა, პარტიის ხელმძღვანელობა, დედაენის სამსახური, მშობლების შიში ასეთ კონტრექსტებში: „და, პარასოდეს მოკვებოდეს მას თავისი ხალხის სიყვარული“ („სოფლ. ცხოვრ.“); „უმთავრესი ხომ მახლობელთა სიყვარული და სითბოა. მოხუცებს იგი ისევე სჭირდებათ, როგორც ბავშვებს“ („ქომ.“); „ამიერიდან სოფლის სიძულვილი ისაგზლოს“ („თბილ.“); „გამრჯვე ქალიშვილმა მალე დიმისახური ამხანაგების... პატივისცემა“ („თბილ.“); „ჩეენმა ხალხმა... არახაულ წარმატებებს მიაღწია მშობლიური კომუნისტური პარტიის ხელმძღვანელობით“ („ქომ.“); „უცხო ენა ვერასოდეს გაუწევს დედა-ენის სამსახურს კაცის აზროვნებასა და გრძნობას“ (ი. გო-

გებ.); „მშობლების შიში გამართლდა — მალე ბიჭმა სწავლაზე გული აიცრუა“ („ახ. კომ.“).

ასევე იქნება: ხალხის რწმენა, ძალის ერთგულება...

2. საწყისთან დაკავშირებული სიხელი ობიექტია (ის, ვინც ან რაც უყვართ, სძულთ; რაც სწამთ; ვისაც ან რახაც პატივს სცემენ, ხელმძღვანელობენ, ემსახურებიან). მაგ.: ხალხის სიყვარული, ქვეყნის ხი- უყვარული, მანკიერების სიძულვილი, სტუმრის პატივისცემა, ზრიგადის ხელმძღვანელობა, ხალხის სამსახური, საქმის ერთგულება, მგლის შიში ასეთ კონტექსტებში: „უდრიოდ დაიყვერფლა ხალხის სიყვარუ- ლით ამღრებული გული“ („საქ. ქალი“); „შთააგონებდე კაცთა სიყვა- რულს, ძმობის, ერთობას, თავისუფლებას“ (ილია); „მშობლიური ქვე- ყნის, მისი ციხა და მიწის სიყვარული თღნავაზაც ვერ გაანელო... მსო- ფლიონ ხელოვნების ნიმუშების ხილვამ“ („სოფლ. ცხოვრ.“); „წდედამ ასწავლი პირდაპირობა, სიყეთის სიყვარული, სიძულვილი მანკიერე- ბისა“ („საქ. ქალი“); „სტუმრის პატივისცემა ჩვენს ხალხს სხვაგვარად ესმოდა“ („სოფლ. ცხოვრ.“); „სტულიად ახალგაზრდისა... ზრიგადის ხელმძღვანელობა მიანდეს“ („სოფლ. ცხოვრ.“); „ხელოვნება — ხალ- ხის სამსახურში“ („კომ.“ — სათ.); „სამშობლოს სამსახურისთვის ჩინგი გიგურითხოს ზენამა“ (ეფა); „იოთამი ვერც საქმის ერთგულებით დაი- კავეხნიდა“ („მნათ.“); „მგლის შიშით ცხვირი ვის გაუწყვეტიათ“ (ანდ.).

ასევე იქნება: უკეთესი მომავლის, ხვალინდელი დღის რწმენა.

3. საწყისთან ერთდროულად დაკავშირებულია სუბიექტიცა და ობიექტიც. -მი თანცებულიანი ფორმა ობიექტისათვის ასეთ წინადა- ღებებში ერთალერთი შესაძლებელი და, ამჟენად, მართებული ფორ- მაა. ასეთი შემთხვევები ენაში იშვიათია, ძირითადიდ სიტყვა სიყვა- რულით შეღენილი შესიტყვებები გვხედება. მაგ.: ხალხის სიყვარული პოეზიისადმი, ხალხის სიყვარული თქვენდამი, ჩემი სიყვარული თქვენ- დამი, მისი სიძულვილი ჩემდამი: „ყოველიც ამან ლიდად შეუწყო ხელი პარეზის პოეზიისადმი ხალხის სიყვარულს“ („ცისქ.“); „ამ ღეპუ- შებში გამოხატული ხალხის გულწრფელი, დიდი სიყვარული თქვენ- დამი და თქვენი საქმისადმი“ („კომ.“); „თავის სიყვარულს პოეზიისა- დმი მეგობრების ლექსებით იქარვებდა“ („ლიტ. სექ“); „სიყვარული ჩემი თქვენდამი მაკაღნიერებს“ (ი. მაჩაბ., თარგმ.); „ჩემდამი მის სი- ძულვილმა, ეხედავ, დღით-დღე იმატა“ (ეფა); „ოჯახისადმი ქალიშვი- ლის ერთგულებამ მისი მშობლები ჩემთან სიყვარულით დაკავშირა“ („თბილ.“).

ასეთივე შესიტყვებებია: დედის სიყვარული შვილისადმი და შვი- ლის სიყვარული დედისადმი (სუ ამბობენ, როცა რომელიმე კონკრე- ტულ შემთხვევაზეა საუბარი, საერთოდ დედა-შვილის სიყვარულის,

დედა-შეილის ურთიერთობის შესახებ საუზრისას დედაშვალური ხი-
უვარული ითქმის), ხალხის სიყვარული ქვეყნისადმი და სხვ.

ასე რომ, სიტყვათშეხამებებს ხალხის სიყვარული (სადაც ხალხი
სუბიექტია), სამშობლოს სიყვარული (სადაც ხამშობლო ობიექტია) და
ხალხის სიყვარული სამშობლოსადმი ქრთული სალიტერატურო ენის
თვალსაზრისით ნორმატიული ხსიათი აქვთ.

ყუჩადღებას იქცევს სამშობლოს სიყვარულის ტიპის, ე. ი. ობი-
ექტიანი შესიტყვებები, რაღაც სწორედ ისინი გეიჩენებენ სალიტე-
რატურო ენის ნორმათაგან გადახრას.

როცა საწყისთან შესიტყვების წევრად ერთი ხახელი გვაქვს (სუ-
ბიექტი ან ობიექტი), ეს სახელი უთანდებულო ნათესაობითის ფორმით
არის წარმოდგენილი. კონტექსტი, როგორც წესი, ყოველთვის იძლევა
საწყისთან ნათესაობითში დასმული ორი სხვადასხვა ფუნქციის მქონე
სახელის (სუბიექტისა და ობიექტის) განსხვავებისა და, შესაბამისად,
აზრის სწორად გაგრძის შესაძლებლობას. და მაიც, თანამედროვე ქირ-
თულ სალიტერატურო ენაში ორის ცდა იმისა, რომ ეს სახელები ფორ-
მით ერთმანეთისაგან გაირჩეს, უფრო ზუსტად იქნეს გამონატული ობი-
ექტი, რომელსაც მიემართება მოქმედება. ის ფაქტი, რომ ენაში -მი-
თანდებულიანი ფორმა ორსებობს ობიექტისათვის ხალხის სიყვარული
სამშობლოსადმი ტიპის შესიტყვებების სახით, საფუძველს ქმნის სამ-
შობლოსადმი სიყვარულის გვარცელებისათვის. ამ მოვლენას ენაში,
თავის მხრივ, ხელს უწყობს აგრეთვე სათანადო რუსული წინდებულია-
ნი შესიტყვები (პინისა კ როდინე). საწყისთან ობიექტიდ გამოყენე-
ბულ სახელებს (აბსოლუტური უმრავლესობა კონტექსტებისა კი სა-
წყისთან შესიტყვების წევრად სწორედ ობიექტს ითხოვს), მათვის
ობიექტობის ხაზგასასმელად, -მითანდებული ერთვის, რაც უთანდებუ-
ლო ნათესაობითთან ერთად ენაში მოცილე ფორმებს ქმნის. მიგო-
ლითად, გვაქვს ასე: სამშობლოს სიყვარული და სამშობლოსადმი სი-
ყვარული; მტრის სიძულვები და მტრისადმი სიძულვები; ხსოვნის
პატივისცემა და ხსოვნისადმი პატივისცემა; ჭარების ხელმძღვანელო-
ბა და ჭარებისადმი ხელმძღვანელობა; ხალხის სამხახური და ხალხი-
სადმი სამსახური; საქმის ერთგულება (ერთგული) და საქმისადმი ერ-
თგულება (ერთგული); სიმაღლის ზიში და სიმაღლისადმი ზიში; მომავ-
ლის რწმენა და მომავლისადმი რწმენა.

აქაც ძირითადად სიტყვა სიყვარულის შემცველი შესიტყვებები
გვხდება, რაღაც სიყვარული სემანტიკულად გაცილებით უფრო მეტ
სახელს იგუებს შესიტყვების წევრად, ეიდრე ზემოთ წარმოდგენილი
სხვა რომელიმე სახელი.

თანდებულიან ფორმებთან შედარებით უპირატესობას ან ი-
ჭებენ უთანდებულო ფორმებს, როგორც ბუნებრივია
და სალიტერატურო ენაში გაბატონებულს. ეს წესი გამონაკლისის გა-
რეშე გავრცელდება ობიექტად გამოყენებულ უსულო საგნის სახე-
ლებზე. ხოლო ობიექტად აღამიანის სახელების ან პირის ნაცვალსახე-
ლების გამოყენებისას, თუკი კონტექსტი ორაზროვნების
თავიდან იცილების შესაძლებლობას არ იძლევა, უპირატესობა თანდებულიან ფორმებს უნდა
მიეცეს. შედრ.:

სიყვარული: „სიყრმიდანვე პქონდა გულში ჩანერგილი ქართული
კულტურისადმი, პოეზიისა და ხელოვნებისადმი [უნდა იყოს: კულ-
ტურის, პოეზიისა და ხელოვნების] სიყვარული“ („ლიტ. საქ.“); „სამ-
შობლოსადმი [უნდა იყოს: სამშობლოს] სიყვარულმა დაძლიი უც-
ხოური გავლენა“ („თბილ.“); „გაქ ლაბარაჟი იყო გმირობაზე, სიმამა-
ცეზე, სამშობლოსადმი [უნდა იყოს: სამშობლოს] სიყვარულზე“
(„სოფლ. ცხოვრ.“); „საქმისადმი [უნდა იყოს: საქმის] სიყვარულით
რაიონში მაღლე გაითქვა სახელი“ („კომ.“).

უთანდებულო ნათესაობითით გვექნება აღამიანის აღმნიშვნელი
სახელებიც: მახლობლის, მოყვასის, მოკეთის, ადამიანის... სიყვარული.
მაგ.: „ვილაპარაკოთ მოძმის, მეზობლის, თანამოსაქმის, თუნდაც უბ-
რალოდ გზად შემოხვედრილი კაცის სიყვარულზე, აღამიანის სიყვა-
რულზე“ („კომ.“). მაგრამ თანდებულიანი ფორმები აუცილებელია
ასეთ კონტექსტებში: „ეს არ არის შაპისადმი უანგარო სიყვარულით
ნაკარნახევი“ („თბილ.“); „მომღერლის ხმაში თვეიდანვე ნათლად
აისახა კავარადოსხისადმი თავდაგიწყებული სიყვარული“ („კომ.“);
„ათასობით აღამიანი ფეხზე ამდგარი მიესალმება სიყვარულ პოეტს,
რითაც გამოხატავს მიხდამი სიყვარულს“ („კომ.“); „როცა მეგობრე-
ბი ჩვენს გვერდით არიან, თითქოს ნაკლებად გგრძნობთ მათდამი სი-
ყვარულს“ („ლიტ. საქ.“).

ბოლო დროს სალიტერატურო ენაში შეაყვარა ზმნური ფორმის
ხარჯზე გამოყენების არეს იფართოებს გამოთქმა სიყვარული ჩაუნერ-
გა. დაუდევარი ხმარების გამო ეს გამოთქმა კარგავს ემოციურობას
და შრამპაც იქცევა. მაგალითად: „მუსიკისადმი სიყვარული დედაშ
ჩაუნერგა“ („ლიტ. საქ.“); „სკოლის ასაკის ბავშვებს საჭიროა ჩავუ-
ნერგოთ სპორტისადმი სიყვარული“ („სოფლ. ცხოვრ.“). აჯობებდა
ასე: მუსიკა დედაშ შეაყვარა; სკოლის ასაკის ბავშვებს სპორტი უნდა
შევაყვაროთ.

სიძულვილი: „მაშინ ჩითდო გულში აღამიანებისადმი [უნდა
იყოს: აღამიანების] სიძულვილი“ („საქ. აგიტ.“). „მტრისადმი [უნდა

იყოს: მტრის] ხიძულვილი რომ არა, ამ გაჭირვებას რა გადამატანი ნებდა“ („სოფლ. ცხოვრ.“); „ეს სიტყვები ამხნევებდნენ საბჭოთა მეომრებს, ძალას ანიჭებდნენ მათ, უძლიერებდნენ მტრისადმი [უნდა იყოს: მტრის] ხიძულვილს“ („თბილ.“).

პატივისცემა: „ეს გვეხმარება მოსახლეობა აღვზარდოთ განონისადმი, საბჭოთა მართლწესრიგისადმი, სოციალისტური... ცხოვრების წესისადმი [უნდა იყოს: კანონის, მართლწესრიგის, წესის] პატივისცემის სულისკეთებით“ („თბილ.“); „განხვენებულისადმი უდიდესი პატივისცემის ნიშნად [აჯობებდა ისე: განსვენებულის პატივსაცემად] აქ მოიდნენ დედაქილაქის... მშრომელები“ („ქომ.“). ისევე უნდა იყოს: წარსულის, ადათ-წესების, წინაპართა ხსოვნის პატივისცემა და სხვ.

ხელმძღვანელობა: „გონი არ დამიკარგავს და ჭარებისადმი [უნდა იყოს: ჭარების] ხელმძღვანელობას განვაგრძობდი“ („ლენინელი“); „მისი მხედართმთავრული ნიჭი, ჭარებისადმი [უნდა იყოს: ჭარების] ოსტატური ხელმძღვანელობის უნარი კიდევ უფრო მევეთრად გამოვლინდა... ბრძოლებში“ („თბილ.“); „მაშინ გაზეთის ფურცლებზე წერილებით გამოვიდნენ... ისინიც, ვისაც უშუალოდ ეხება ბუნების დაცვისადმი [უნდა იყოს: დაცვის] ხელმძღვანელობა“ („ლიტ. საქ.“); „მეურნეობისადმი [უნდა იყოს: მეურნეობის] ხელმძღვანელობა პირტიული ორგანიზაციის ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი მოვალეობაა“ („სოფლ. ცხოვრ.“); „ცენტრალურ საკონტროლო ქოლეგის ექისრებოდა ჩვენს ქვეყანაში კონტროლის ორგანოების საქმიანობისადმი [უნდა იყოს: საქმიანობის] ხელმძღვანელობა“ („თბილ.“); „ლატვიის სა რესპუბლიკაში სახალხო კონტროლის ორგანოებისადმი [უნდა იყოს: ორგანოების] პარტიული ხელმძღვანელობის შესახებ“ („ქომ.“).

სამსახური: „ხალხისადმი [უნდა იყოს: ხალხის] სამსახური“ (ქომ. — სათ.); „მშობლიურ სოფელში დაბრუნებულმა ხალხისადმი [უნდა იყოს: ხალხის] სამსახური დაისახა მიზნიდ“ („სოფლ. ცხოვრ“); „ქვეყნისადმი [უნდა იყოს: ქვეყნის] სამსახურით ანთებული მისი გული...“ („ასპ.“); „ერთიღმობილური მიზნებისადმი [უნდა იყოს: მიზნების] სამსახური“ („ქომ.“ — სათ.).

ერთგულება (ერთგული): „გულითადი მაღლობა გადაუხადა... ჩვენს ხალხს... პარტიის საქმისადმი, კომუნიზმის საქმისადმი [უნდა იყოს: საქმის] ერთგულებისათვის“ („ლიტ. საქ.“); „წიგნი პატარებს სამშობლოსადმი [უნდა იყოს: სამშობლოს] ერთგულებას ისწავლის“ („სახ. გან.“); „რაც უფრო მეტი გვეყოლება... ხალხის საქმისადმი [უნდა იყოს: საქმის] ერთგული აღმიანები, მით უფრო ძლიერი იქნება ჩვენი ქვეყანა“ („საქ. აგიტ.“).

შიში: „საკვებში ვიტამინ B_2 ნაკლებობა იწვევს სინათლისადმი [უნდა იყოს: სინათლის] შიში“ („თბილ.“); „ამის შემდეგ წყლისადმი [უნდა იყოს: წყლის] შიში იგრძნო“ („თბილ.“); შდრ.: „ხვალინდელი დღის შიში“ („თბილ.“); „სიმაღლის შიში“ („კომ.“).

რწმენა: „თუ წარმოიშვა მერყევი რწმენა სცეუთარი ძალების უკმარისობისადმი [უნდა იყოს: უკმარისობისა], მაშინ მაღალ სპორტულ წარმატებას ვერ მიაღწევ“ („ლელო“); „ეგრძნობდი, როგორ ვკარგავლი საქუთარი თავისადმი [უნდა იყოს: თავის] რწმენას“ („ახ. კომ.“); „ამან რწმენა შეუტყია ახალგაზრდობის ერთ ნაწილს ნათელი მომავლისადმი [უნდა იყოს: მომავლისა]“ („საქ. აფიტ.“).

რწმენა სათანადო რუსული შესტეპვების გავლენით -ში თანდებულიან სახელებთანაც გვხვდება: „მთავარია ჩვენმა ფეხბურთელებმა არ დავარგონ რწმენა საკუთარ ძალებში [უნდა იყოს: ძალებისა]“ („ლელო“).

ლონი. ამ სახელის მნიშვნელობებია: 1. ჰორიზონტალური სიბრტყე, რომელიც საზღვარს წარმოადგენს რისამე სიმაღლის გასარევევად (წყლის დონე); 2. ამა თუ იმ მდგომარეობის საფეხური; რისამე განვითარების თვისების, სიღიღის დამიხასიათებელი ხარისხი, საფეხური (განათლების დონე).

დონის მეორე მნიშვნელობა, მათთალია, რისამე სიმაღლის გასარევევ კონკრეტულ ჰორიზონტალურ სიბრტყეს ან გულისხმობს, მაგრამ ამ შემთხვევაშიც მის დასახასიათებლიდ ისევ სიმაღლის ცნებაა ბუნებრივი; დონე შეიძლება იყოს მაღალი ან დაბალი, ე. ი. შეიძლება მისი მხოლოდ ამაღლება, აწევა ან დაჭვეოთება, დაცემა, დაწევა; „უასების თანამიმდევრული შემცირების შედეგად მკვეთრად ამაღლდა მასების მატერიალური კეთილდღეობის დონე“ („კომ.“); „პარტიული ორგანიზაციები დიდ უურადღებას აქციები კომუნისტების იდეურ-პოლიტიკური დონის ამაღლებას“ („კომ.“); „ბევრი რამ გაეთდა ფეხბურთის დონის ახაწევად“ („თბილ.“)...

ამ ბოლო დროს სახელთან დონე იმარება სხვა, მისთვის შეუცერდებელი სიტყვები და ამ წესით შედგენილი სინტაგმები აზრს მოყლებულია. ისეთებია: „ისინი კლავ მდიდრებენ [უნდა იყოს: იმაღლებენ] ცეკვის დონეს“ („გამარჯვ. დროშა“); „იზრდება [უნდა იყოს: მაღლება] მიმოქცევის ხარჯების დონე“ („საქ. სახ. მეურნ.“); „საბჭოთა კავშირში განხუსრელი იზრდება [უნდა იყოს: მაღლება] მოსახლეობის ცხოვრების დონე“ („ადამ.“); „კეცდებით გავზარდოთ [უნდა იყოს: აემაღლოთ] „სოიუზბექატის“ კიოსკებისა და მაღაზიების მეშვეობით უურნალ-განეთების რეალიზაციის დონე“ („კომ.“); „მნიშვნელოენად გაუმჯობესდა [უნდა იყოს: იმაღლდა] სამედიცინო

მომსახურების დონე“ („გამარჯვე. დროში“); „ჩვენში უკეთ მიღწეულია საშუალო საკავშიროსთან შედარებით ნაკლები [უნდა იყოს: დაბალი] დონე ავადმყოფთა ლეტალობისა“ („კომ.“)...

დრო — ხანი. დრო თანამედროვე ქართულ ენაში საკმაოდ პრო-
ცუქტიული და სახმარიდ მოქნილი არსებითი სახელია. გაერცელებუ-
ლი მნიშვნელობით, დრო ოღნიშნავს გარკვეულ მონაკვეთს საუკუნი-
სას, წლისას, დღეებისას და ა. შ., როდესაც ჩაიმე ხდება. ზოგ დარ-
გვიძრივ ტერმინოლოგიაში (მაგალითად, ტექნიკურში, ფილოსოფიურ-
ში, საენათმეცნიეროში) ამ სიტყვით ოღნიშნება ისეთი მოვლენები,
რომელთაც უშუალო კაგშირი არა აქვთ სიტყვის ძირითად მნიშვ-
ნელობასთან.

ამ არსებითი სახელის მონაწილეობით დღევანდელ სალიტერატუ-
რო ქართულში არაერთი მყარი შესიტყვება და ფაგურალური ვამო-
თქმაა მიღებული: ერთ დროს, ბოლო დროს, უდროო დროს,... დრონი
მეფობენ, დროს იხელთებს, დროს იშოვის, დროს გაატარებს, თავისი
დრო მოჰვამა და ა. შ.

მნიშვნელობის მხრივ დრო-სთან ძილიან ახლოს დგის მეორე არ-
სებითი სახელი ხანი. ისიც დროის მონაკვეთს, დროს, ყამს აღნიშ-
ნავს. ზოგ შემოხვევაში ამ ორი, სემანტიკით მსგავსი არსებითი სახე-
ლის მონაცელეობის თანამედროვე ქართული ბუნებრივიად მიიჩნევს.
მაგალითად, პარალელურად იმარჩება ერთ დროს და ერთხანს; ამ ბო-
ლო დროს და ამ ბოლო ხანს; დროვადსული და ხანგადასული; დროვა-
მოშვებით და ხანგამოშვებით; დროდადრო და ხანდახან... მაგრამ ამ ორი
სიტყვის (დრო და ხანი) მოხმირება ძირითადიდ მაინც განსაზღვრულია
თანამედროვე სალიტერატურო ქართულში. ამიტომ მათი თავისუფალი
მონაცელეობა და ზოგ მსაზღვრელ სიხელთან ხებისმიერი დაკავშირე-
ბა ყოველთვის არ შეიძლება. მაგალითად, დღესდღეობით ქართული
სწორეტყველების თვალსაზრისით ბუნებრივიად არ მიაჩნევა შესი-
ტყვებები: უკანასკნელ დროს და ბოლო ხანს. ენა ამჯობინებს იმმა-
როს: უკანასკნელ ხანს და ბოლო დროს ან ამ ბოლო ხანს // ამ ბოლო
დროს. შდრ.: „უკანასკნელ ხანს საქონელბრუნვის მოცულობის ზრდი-
სა... და მიმოქცევის ხარჯების შემცირების შედეგად... მოვება სისტე-
მატურიად იზრდებოდა“ („საქ. სახ. მეურს.“); „ბოლო დროს 1 მისგან“
ყოველთვის ახალ გამარჯვების ველით ხოლმე“ („თბილ.“). ამიტომ
სწორი სიტყვათშეხამების ნიმუშად არ გამოიუბება გამოყოფილი შესი-
ტყვებები ქვემოთ დამოწმებულ წინადაღებებში: „უკანასკნელ დროს
[უნდა იყოს: უკანასკნელ ხანს] პარიზის ეკრანებზე მიღოთდა სრულ-
მეტრაჟიანი დოკუმენტური ფილმი“ („ცისკ.“); „დასასრულ უნდა ით-

ქვას, რომ ბოლო ხანს [უნდა იყოს: ბოლო ღრის] მასობრივად გამოიცა და ფართო შეითხეველისათვის ხელმისაწვდომი ვახდა ძველი ქართული მწერლობის ძეგლები" ("განთ.").

დუეტი საერთაშორისო სიტყვა (იტალ. duetto) და ნიშნავს მუსიკალურ ნაწარმოებს ორი ხმისათვის ან ორი საკრავისათვის. ამავე სიტყვით აღინიშნება ასეთი ნაწარმოების შესრულება ორი მომღერლის მიერ ან ორი საკრავის საშუალებით.

ეს უცხო სიტყვა სპორტულ თემებზე წერისას ხმირად იხმარება წყვილი შემსრულებლის (ჩაგ-, ცოგურებით სრიალში) აღსანიშნავად. „შეუდარებელი დუეტი“ (ჩაგ-, როდნინას და ზაცევის) გულისხმობს შეუდარებელ წყვილს. ასეთი მეტაფორული გამოყენების ღრის კაეზირი ძირითად მნიშვნელობასთან შენარჩუნებულია: „დაიწყო წყვილთა ასპარეზობა ჩიგბურთში ქალთა შორის. ჩვენმა დუეტში ტრუ პარმასმა და მარია სობოლმა მოუგეს (!) დასავლეთ გერმანიის წყვილს“ ("კომ."); „ვაჟთა წყვილების თანრიგში 16 დუეტი მონაწილეობს“ ("ლელო").

იმ შემთხვევებში, როცა სიტყვა დუეტი გამოყენებულია ისეთ წყვილად შემსრულებელთა აღსანიშნავად, რომლებიც ერთად იბრძვიან სპორტული ღირსების დასაცავად, სალიტერატურო ენის თვალსაზრისით შეიძლება ჰასაშევებად ჩაითვალოს დუეტის ხმარება.

მაგრამ სიტყვა დუეტს ზოგჯერ ხმირობენ შეჯიბრებაში პირველ და მეორე ილგოლებზე გამოსულ მონაწილეთა მიმართაც ინუ საზოგადო წყვილის მნიშვნელობით — იმ სპორტსმენთათვის, რომლებიც ერთად კი არ იბრძვიან სერთო მიზნისათვის, არამედ ფაქტიურად ერთმანეთის მეტოქები არიან: „ჩემპიონთა დუეტი“ ("ლელო", — სათ); ურიგის არმიელები კი იმისათვის იბრძვიან, რომ ერთხელ და სამულამოდ დააღწიონ თვით აუტსაიდერთა დუეტთან მეზობლობას" ("ლელო").

დუეტი — სიტყვის, იმგვარი სემანტიკით გამოყენება სალიტერატურო ენის თვალსაზრისით დაუშებელია, ვინაიდან მახინჯდება მისი ძირითადი ლექსიკური მნიშვნელობა.

დუელს იცავს. იცავს ზმის ერთ-ერთი მნიშვნელობაა: მისდევს, სარულებს, ან არღვევს. აღნიშნული მნიშვნელობით ეს ზმა ჩვეულებივ, უკავშირლება სახელებს: წესი, ადათი, ტრადიცია, ჩვეულება, დისკიძლინა, სისუფთავე, სიჩქმე... და ქმნის ფიგურალურ, მყარ გამოთქმებს: წესს იცავს, ადათს იცავს, ტრადიციას იცავს, ჩვეულებას იცავს, დისკიძლინას იცავს, სისუფთავეს იცავს, სიჩქმეს იცავს...: „[იგი] მოხუცების პატივისცემისათვის იმ ჩვეულებას

თვითონ იცავდა“ (დ. კლდ.); „კველა მოქალაქე ვალდებულია დაიცას დიხციპლინა“ („საბჭ. კაეშ. ისტ.“)...

ქართული სიტყვა დუმილი სიჩუმის სინონიმია, მაგრამ, როგორც ენაში ხშირად ხდება, ეს ორი სინონიმური სახელი სიტყვათხმარებისას განსხვავებულ თვისებებს, განსხვავებულ შესაძლებლობებს აელენს.. თუ სიჩუმე აღვილად უკავშირდება ზმნას იცავს (დაიცას) და ქმნის მეტად ბუნებრივსა და გაცრცელებულ ფიგურალურ გამოთქმას — სიჩუმეს იცავს და გამოთქმა-მოწოდებას — დაიცავით სიჩუმე, ამას ვე ეერ ეიტყვათ დუმილის შესახებ. ჩანს, ამ სახელთან ვერ დამკვიდრდა ზმნა იცავს და ამის მიზეზი ის განსხვავებული შინაარსობრივი ელფერიც უნდა ყოფილიყო, რომელიც ამ ორ სახელს შორის არსებობს.

ამტკომ სტილისტიკურად გაუმართავია ისეთი შესიტყვებები, რომელშიც იცავს ზმნა დაკავშირებულია სახელთან დუმილი. ისეთებია: „მამაი ბასილი დუმილს იცავდა [უნდა იყოს: მამაი ბასილი ჩუმაც იყო, არაფერს ამბობდა, ხმას არ იღებდა, დუმილ...]“ (ქ. გამს.); „დღე-მდე დუმილს იცავენ რისაბჭოს აღმასჯომის კულტურის განყოფილების მუშავები [უნდა იყოს: დღემდე რაისაბჭოს აღმასჯომის კულტურის განყოფილების მუშავები დუმინ, არაფერს ამბობდნ, ხმას არ იღებენ...]“ („გამარჯვ. გზა“).

3

მრგო ნიშნებს: წილად ხვდა, შეწელა. მაგ.: „მე და ჩემმა ქმარმა ვიანგარიშეთ და ჩემს მაზრს არა ერგო რაო“ (ანდ.); „შარშან კოლ-მეურნეებს გამომუშავებულ შრომადლებზე 2-3 ტონა მარტო მარ-ცვლეული ერგოთ“ (კომ.“).

ზმნა ერგო ისევე, როგორც სახელურ-ზმნური ფორმები წილად ხვდა და წილად ერგო (იხ.), ზოგჯერ თავის აღვილას არ არის გამო-ყენებული და სიტყვათხმარების მხრივ დარღვევები გვაქვს. მაგ.: „...რაჯდენ ძოწენიებს 3 წლით თავისუფლების აღკვეთა ერგო“ („თბილ.“). სასჯელის ზომა დანაშაულის სიმძიმეს შესაბამისად სისა-მართლო კოდექსით მკითხად ნორმირებული და განსაზღვრულია. ამ-დენად, იგი არ შეიძლება რომელიმე ბრალდებულს ერგოს. მოყვანილი წინადაღება ისე უნდა გასწორდეს: „რაჯდენ ძოწენიებს 3 წლით თავისუფლების აღკვეთა მიუსავეს“.

ამ თვალიაზრისით გასამართავია აგრეთვე შემდეგი წინადაღებები: „ოქრო ერგო აგრეთვე მოცეკვეთა დუეტს — ი. მოისეევასა და ი. მინენკოვს [უნდა იყოს: ოქროს მედილი მოიპოვეს, დაიმსახურეს