

თაბარ ზურაბიშვილი

მავრცობი ა თანამედროვე სალიტერატურო შართულში

ახალ ქართულ სალიტერატურო ენაში სახელებს და აგრეთვე ზოგ ფორმაუცვლელ სიტყვას გარკვეულ შემთხვევაში შეიძლება დაერთოს ა ხმოვანი, რომელიც მავრცობის როლს ასრულებს.

ა ხმოვანი, როგორც მავრცობი, ძველ სალიტერატურო ქართულ-შიც იყო გამოყენებული, მაგრამ იქ მისი ხმარების წესი განსხვავებული იყო. უპირველეს ყოვლისა, განსხვავება იმაში მღვმარეობდა, რომ ძველ ქართულში ამ ხმოვნის ხმარებას სისტემური და კანონზომიერი ხასიათი ჰქონდა, სახელდობრ: იყო ერთოდა საზოგადო სახელებს მიცემით, ნათესაობით და მოქმედებით ბრუნვებში გარდა იმ შემთხვევებისა, როდესაც სახელი იყო ან კომპოზიტის პირველი წევრი, ან შედგენილი შემასმენლის სახელადი ნაწილი, ან თანდებულიანი (მოქმ. ბრ.), ან კიდევ — ზმნისართად იყო გამოყენებული წინადაღებაში¹.

სახელებში დადასტურებული ეს ა ხმოვანი, რომელსაც სპეციალისტები ემფატიკურ ხმოვანსაც უწოდებენ, სანათმეცნიერო ლიტერატურაში დამკვიდრებული აზრით, გენეტურად ჩვენებით ნაცვალ-სახელს უკავშირდებოდა (ამას, ამის, ამით) და, ამდენად, ა ელემენტით გავრცობილი ბრუნვის ფორმები განსაზღვრულად ითვლებოდა, განუსაზღვრელი ფორმებისაგან განსხვავებით².

სხვა მდგომარეობაა ა ხმოვნის ხმარების მხრივ ახალ სალიტერატურო ქართულში; აქ მას განმსაზღვრელი ფუნქცია არა აქვს და არც:

1 ქ. ძოჭვინიძე, ემფატიკური ხმოვანი ძველ ქართულში. თსუ შრომები, XXX-XXXI, 1947.

2 არნ. ჩიქობავა, ისტორიულად განსხვავებული ორი მორფოლოგიური ტიპისათვის ქართულ ბრუნვათა შორის. საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის მომბეჭ, ტ. III, № 6, 1942.

სისტემურადაა გამოყენებული. მავრცობი ა ახალ ქართულში სულ სხვა დანიშნულებისაა.

ა ხმოვანი ახალ ქართულში გაცილებით უფრო ხშირად იხმარება, ვიდრე ეს ძეველში იყო შესაძლებელი, სახელდობრი: იგი გვხდება, ჯერ ურთი, როგორც საზოგადო, ისე საკუთარ სახელებთან, თანაც ისე, რომ არ იცის ის გამონაკლისები, რაც ძეველი ქართულისათვის იყო დამახსასიათებელი; მეორე, დასახელებული სამი ბრუნვის გარდა, ა ხმოვანი შესაფერ ვითარებაში გამოვლინდება სხვა ბრუნვებთანაც; გარდა ამისა, დასტურდება სახელების გარდა ზოგ ფორმაუცვლელ სიტყვებთანაც და, იშვიათად, თვით ზმნებთანაც კი?

თანამედროვე სალიტერატურო ენაში ა ხმოვნის ხმარების ორი ძირითადი ჟემთხვევა ჟეინიშნება: პირველი, როდესაც ეს ა აუცილებელია, მის გარეშე სიტყვა არ იხმარება და, მეორე, როდესაც მისი ხმარება ასეთი აუცილებლობით არ არის გამოწვეული, მაგრამ მას მაინც თავისი გარკვეული ადგილი აქვს სიტყვასთან წინადაღებაში. პირველი რიგის ჟემთხვევები სალიტერატურო ენაში დავას არ იწვევს; ამიტომ ჟეიდლება მათი ჩამოთვლით დავქმაყოფილდეთ.

1. უთუოდ გამოვლინდება⁴ ა ხმოვანი თანხმოვანფუძიან სახელებსა და ზოგ ფორმაუცვლელ სიტყვასთანაც ც(ა) ნაწილაკის წინ⁵. მაგალითად: კლდემაც, ხმამაც, სიტყვასაც, წამალსაც („მაგის წამალსაც ა მალე მოვიგონებ“.—ილია), კაცისაც, სახლისაც, გულითაც, მუშაობითაც („მუშაობით ვეღარ მუშაობდა წინანდებულად“.—ვაჟა), საფლავადაც, წამლადაც, შენოვისაც, ჩემკენაც, სახლიდანაც, მეზობლისეგანაც, იმანაც, სადაც, ამიტომაც, თვითონაც („თვითონაც, გულშექნილი, ჩტის და თამაშობს“.—აკაკი), კიდევაც, უწინაც, აქაც, იქაც, შინაც და სხვა. გამონაკლისს წარმოადგენს შენც, ჩვენც, თქვენც, ვინც, როგორც და მისთ., თუმცა არალიტერატურული შენაც, ჩვენაც, თქვენაც, ვინაც, როგორაც და სხვ. ფორმებიც მოიპოვება.

2. აუცილებელია ა ხმოვნის ხმარება სახელის მიცემითი ბრუნვის ფორმასთან, როდესაც ამ უკანასკნელს ვით თანდებული ერთვის. მა-

3 მაგალითად, წინადაღებაში: „ამ წინის განმავლობაში ბევრი რამ ნახესა და განიცადეს“ (გან. „სახალხო განათლება“, 1965, № 28); უფრო ხშირია ასეთი მაგალითები სასაუბრო მეტყველებში, ძირითადად, მრავლობითობის თ-სა და სუბიექტური მესამე პირის ნიშნის ხ-ს შემთხვევა.

4 სიტყვა „გამოვლინდება“—ს ექტრობოთ ამ ჟემთხვევაში იმის გამო, რომ ზოგ მაგალითში ეს ა, მიუხედავიდ იმისა, რომ, ჩვეულებრივ, დღეს აღარ იხმარება, ისტორიულად გამართლებულია (ძირისეულია ან ბრუნვის ნიშნისეულია) და აქ შესაფერ პირობებში ვლინდება.

5 ა. შანიძე მას „მეტობელ“ ა-ს უწოდებს: ქართული გრამატიკის საფუძვლები, I, თბილისი, 1953, გვ. 615.

გალითად: ელფასავით, ძმასავით, ქვასავით, კლდესავით, მზესავით („მზე სავით ლაპლაბებდა“. — ვაჟა), დღესავით, ხბოსავით, კალიასავით („კალიასავით მოპტენოდნენ ჭალებს“. — აკაკი), მიმინსავით, ურუსავით, კუსავით, ბუზსავით („ხალხი ბუზსავით ირეოდა იმის გარშემო“. — ილია), გიუსავით, კაცსავით, გლახასავით და სხვა.

3. ჩვეულებრივ, ა ხმოვნის გარეშე არ იხმარება ნათესაობით ბრუნვაში დასმული მსაზღვრელი, როდესაც ის საზღვრულ მოსდევს. ამ შემთხვევაში ა ხმოვანი „ამთავრებს და ხშავს ქონსტრუქციას“ ამის მაგალითებია: ძალა სიყვარულისა („შენ მასწავლე ძალა ი ყვარლუ ლისაა“. — 5. ლოროტქ.), ქარავანი ურმებისა, სიავე ადამიანისა, მზე ზამთრისა, გასალები სახლისა („იმ ბებერს ხელში ეჭირა გასალები თავის სახლისაა“. — ი. გოგებ.). ... გონებამ ოთარაანთ ქვრივისამ, ხმამ დედისამ („ხმამ დედისამ გამოაბრუნა“. — ილია)... ხარჯს საქონლისას, ამბავს დედაკაცისას, თვალს კაცებისას („ქალები თვალს იტაცებენ კაცებისას“. — აკაკი), ტანისამოსს ქართვლისას, მუშაობას გიორგისას და ა. შ.

4. მავრცობი ა მუდამ ახლავს სიტყვას, თუ ეს უკანასკნელი ჩვეულებრივ იგუებს ამ ა-ს და, ამასთან, არის შედგენილი შემასმენლის სახელადი ნაწილი. მაგალითად: ზურმუხტისაა, დავითისაა, ხისაა, ქვისაა, გულისაა („ვასო კარგი გულისაა“. — ვაჟა), ვერცხლითაა, ხელითაა, კლდითაა, ზღვითაა, კარგადაა, ერთადაა, უსაზღვროდაა, ფერზედაა („კესომ ნახა, რომ გიორგი მართლა არც თავის ფერზე დაა, არც თავის გუნებაზედ“. — ილია), ამიტომაა, აქაა, სახლზედაა, შენთვისაა, ჩემგანაა და ა. შ. ამ შემთხვევაში ა-ს ხმარება აუცილებელი გახდა იმის გამო, რომ მეშვეობაშისეული ა ხმოვანი სიტყვაზე უშუალოდ დართვისას უთუოდ მავრცობ ა-დ იქნებოდა აღქმული და შედგენილი შემასმენელი ზმნურობას დაკარგავდა (შდრ. ზურმუხტისა და ზურმუხტისაა, კლდითა და კლდითაა, ფერზედა და ფერზედაა, ამიტომა და ამიტომაა, აქა და აქაა და სხვა).

უფრო საინტერესოა ა ხმოვნის ხმარების თვალსაზრისით მეორე რიგის შემთხვევები, როდესაც ა არ წარმოადგენს სიტყვის აუცილებელ ელემენტს, მაგრამ, მიუხედავად ამისა, გარკვეულ კონტექსტში მისი გამოყენება კანონზომიერია.

ახალ ქართულში, როგორც უკვე ითქვა, ა ხმოვანი გაცილებით

6 არნ. ჩიქობავა, ქართული ენის ზოგადი დახასიათება. ქართული ენის განმარტებითი ლექსიკონი, ტ. I, 1950, გვ. 037.

უფრო ხშირად იხმარება, ვიდრე ეს იყო შესაძლებელი ძველ ქართულ-ში. განვიხილოთ თითოეული შემთხვევა ცალ-ცალკე.

1. ა ხმოვანი როგორც საკუთარ, ისე საზოგადო ხმოვან ფუძიან სახელებსა და ნაცვალსახელებთანაც შესაფერ სიტუაციაში გამოვლინდება მოთხრობით ბრუნვის ნიშნისეული ხმოვანი იყოს (მან→მა), თუმცა, უფრო სავარაუდოა, იგი იმავე რიგისა იყოს, როგორიცაა სხვა ბრუნვებში ნახმარი ა.

მაგალითები:

ეს არ იცოდა ბეჭარმა ვანოშა (ი. გოგებ.).

წამინდას ნატომა (ზის. მრევლი).

ქორწილისა რა ბძანა ჩემმა სიძემა? (ილია).

წამინდას გოგომა (ილია).

რაჟედაც ძმამა და ქეეყანამ დაიყენა (ვაჟა).

სოჭვა ვიღაცამა (ილია).

რა ვქნა მე უშენომა? (ილია).

და სხვა.

2. ყველაზე ხშირად ა ხმოვანი იხმარება მიცემით ბრუნვასთან. ამიტომ ეს შემთხვევა გამოირჩევა მაგალითთა სიუხვით:

მოჯამავირემ თავისი ცემა შესჩივლა ომარაშვილსა (ილია).

ჰერთხმა მან გოჩისა (ვაჟა).

გადავემტურეთ ყველას... ავსა, კარგსა, შენი და სსვასა (ილია).

ელის ჭეჭასა და გრიგოლს (ნ. კლოტე).

სის ს ს ლ ს ა და სიკვდილს აქაც მიეჩვიენ (ს. კლდი).

ერთი შოთა ერთს მისცა, მეორე — მეორესა (ილია).

მაშინ კა წყალს სოფლელნი ერთშანერთსა პიარავდნენ (ილია).

ბერ ს ს ა ბძანებთ! (ილია).

თქვენებ უკეთესს ვისა ა ვნახავ? (ილია).

თავდაპირველი იმასა სთხოვდა (ვაჟა).

მადლი მაგასა აქვს (ილია).

და სხვა.

3. ა ხმოვანი ნათესაობით ბრუნვასთან.

შინ დამხედა ელენესა და ნატოსგან გამოგზავნილი ბარათი (ს. კლდ.).

არაფერი არ ვიცოდი სალომესა და სიმონესა უნთიერთობაზე (ს. კლდ.).

სოფლის დედაცაცობას ხომ უფრო ეშინოდა ოთარაანთ ჭვრივისა (ილია).

მისი ისე ეშინოდათ, როგორც სულთამხუთავისა (აყავა).

სრული მონაცე იყო მისი პატრონისა (აყავა)..

მრერი იყო ის მოწყენილობისა (ს. კლდ.).

ჩამოეცალნენ მეფისა და ქვეყნის ორგული ლაბარიტუს (ზ. ჭავაბ.).

ასწია საფარი გასაღების ქვერელისა (მ. ჩხ.).

ის იყო თცისა თუ ოცდაერთის წლის ყმაწვილი ბიჭი (ილია).

ქალო!.. რისა გეშინიან? (ილია).

ეხლა აღარაფრისა მეშინიან (ილია)

და სხვა.

აგრეთვე ხშირადაა ა ხმოვნით გავრცობილი ნათესაობითი ბრუნვა, როდესაც მას თანდებულები ახლავს და გვაქვს: ძმისათვის, ძმისაკენ, ძმისაგან. მართოლია, როგორც არნ. ჩიქობავა მართებულად იღნიშნავს, „ორი ვარიანტიდან — ძმისაგან || ძმისგან — უკეთესი პერსპექტივები აქვს მეორე ვარიანტს: (ძმისგან)“⁷, მაგრამ დღესდღეობით ორივე იხმარება ენაში.

მაგალითები:

მეცნიერის კაცისათვის ყველაფერი შესაძლოა (ილია).

მაშაჩემს... შეუთვლია ძიძისათვის (აკაკი).

დუქანში წავიდა ტყვია-წამლისათვის (ვაჟა).

წამოვიდა დათიკოსაკენ (ილია).

ფეხშიშველა გავრბოდი მწყე მსებისაკენ (აკაკი).

მიღის ვართ სკოლისაკენ (ი. გოგებ.).

სიცივისაგან კბილით კბილსა სცემდა (ილია).

ლელას ცრემლები წამოუვიდა სიცილისაგან (ვაჟა).

გული ამოუჯდა სიხარულისაგან (ი. გოგებ.).

და სხვა.

4. ა ხმოვანი მოქმედებით ბრუნვასთან.

ესმის, რომ დარეგანი საშინელის ხმითა სტირის (ილია).

ზარითა და ზემომთ შეალებისაკენ მიექანება (აკაკი).

ეს ღარბაზი სახსე იყო ღარიბი სტუმრებითა (ი. გოგებ.).

იჯერა გული წყაროს წყლითა (ი. გოგებ.).

ტილუნა ხერხითა მწობდა, მე ღონითა (ვაჟა).

ის... ჭვითა და გორონით ამოვსილიყო (ს. კლდ.).

აიგსო ოჯახი დოვლათითა და ქონებით (ზიხ. მრევლი).

მითამ მე რითა ვარ ნაკლები ა იმ დამპალ გოგიაზედ (ილია)

და ა. შ.

5. ა ხმოვანი მიმართულებითი (ვითარებითი)
ბრუნვის ფორმასთან.

7 არნ. ჩიქობავა, ქართული ენის ზოგადი დანაშიათება. ქართული ენის ვან-მარტებითი ლექსიკინი, ტ. I, 1950, გვ. 043.

იმას კი არა შეეღრება-რა, როცა ცა ქულადა გაქვს და დედამიწა ჭალამ-
ნალა (ილია).

იქაც ისე არიანთ ბატონი ზატონალა და ყმა ყმადაო, როგორც აქა
(ილია).

მერე... სენატის პროკურორი და მინისტრის ამხანაგად იყო (აკაკი).
სულ სხვის შეიღო და ვარ (ვაჟა).

დაქალიშვილი და კარგა მოვლეს და ისხდნენ ისევ ჭალაშვილები და და
(მ. ჩხ.).

ისიც არ ივარებს ბევრ რამე და (მ. ჩხ.).

ეს რალა პლიტს (ილია)

და სხვა.

6. ხშირად ა ხმოვანი შესაფერ პირობებში და-
ურთვის ან აღდგება თან დებულებთანაც და ასეთ
შემთხვევაში ზოგჯერ ერთ სიტყვაში ორი ა ნაწილებიც კი იყრის თავს:
ერთი — თანდებულის წინ, ბრუნვის ნიშნის შემდეგ და მეორე — თან-
დებულის შემდეგ, სიტყვის ბოლოს. მოგვყავს ორივე შემთხვევის მა-
გალითები:

ეს... ისე აუცილებლად საჭირო ოჯახისათვის, როგორც სმა-ჭამა კაცისა
თვისა (ილია).

თურმე მმ ბავშვისათვისა სძრახავდნენ უფროსები უმცროს დასა
(მ. ჩხ.).

პირისახე კესონია კენდა (ილია).

მერე ხომ პირი აღიარ უქნია ჭალაშია კენდა (მ. ჩხ.).

აცყვებოდა რუს თავამდინა (ილია).

ოღონდ არ დასცალდათ იქ ამდისა (მ. ჩხ.).

აქ ერთგანა სწერია... (ილია).

იგონებს და იშვებს ჭალა თავანა (მ. ჩხ.).

ცრემლები ჩამოსდიოდა თვალებიდამა (ვაჟა).

სული ძლიერივობისას... გააპარა თავისი მამულებიდანა (მ. ჩხ.).

აქეთ სითბო გამოდიოდა ლიად დაყრილ კარებილ და და ნა (მ. ჩხ.).

დავა არა ვის თანა პერნდათ და დარაბა (ილია).

მივარდა წყაროსთანა (ი. გოგებ.).

რა ცხენი ვითა სკინენებ (ვაჟა).

შვილსავითა ზრდიდა და ანებივრებდა (აკაკი).

მარტოკა ჩამფალი შავ მიწაშია (ილია)..

აქამდინ აღს ვახლდი კახეთშია (ილია)...

აქვე უნდა დავასახელოთ ზედა თანდებულის ხმარების შემთხვე-
ვებიც. ზედა ჩვეულებრივ მხოლოდ იქ გამოიყენება, სადაც ა ხმო-
ნიანი ფორმებია მოსალოდნელი.

8 ღინიშნული თანდებულის სწორედ შია ფორმას ერთვის აგრეთვე ხშირად ც
ნაწილებიც: მიწაშიაც, სახლშიაც, კახეთშიაც, გზაშიაც (შდრ. მ-
წაშიაც, სახლშიაც, კახეთშიაც, გზაშიაც).

4. ქართული სიტყვის კულტურის საჭითხები

მაგალითები:

თეთრი წვერი გულზე და სცემდა (ვაჟა).

მოგადება უქერქო აღ გილზე და (ი. გოგებ.).

მიწა აზიდა აიგა ნზე და, მესამე სართულის აივანზე და, ...ხეივანი გაკერდა თითქმის მთელ სართულზე და (ი. ჩბ.).

და მისთ.

7. ცალკე შეიძლება გამოიყოს ა ხმოვნით გავრცობილ ნიცვალსახელთა ისეთი ჯგუფები (პირის, ჩვენებითი, კითხვითი...), რომ მებიც ბრუნვის ნიშნით არ არის გაფორმებული. აღნიშნულ ნაცვალსახელებში შესაფერის პირობებში ზოგან აღდგება ა ჩმოვანი, ზოგჯერ კი დაერთვის ეს ხმოვანი. მაგალითად:

შენა გვინდა გატყუებ? (ილია).

შენ დაიჭირე? — მაშ არა და შენა! (ი. გოგებ.).

რა ვიცით ჩვენა! (ვაჟა).

განა ჩვენა ვართ დამნაშავენი? (ნ. ლორთქ.).

მარტონი თქვენა ხართ (ილია).

როგორ მოახერხოს ესა? (ი. გოგებ.).

სთქვა ესა... (ზიხ. მრევლი).

უარარაობას ეგა სკობია (ილია).

შე შეჩვენებულო, რა პქენი ეგა? (აკაკი).

რაც მეტია ამხანაგი, ისა სკობით (აკაკი).

რაც განდათ ისა პქენით (ილია).

სად ვინა ხართ (ვაჟა).

ვინა გვითხაეს (აკაკი).

ჩემს მეტი არავინა პყავს (ილია).

სხვას ყველაფერს თითონა პყიდულობდა (ილია).

შენ თითონა პნახე (ილია).

ახლა... თქვენ უნდა ერთი რამა გვითხოთ (ილია)

და სხვა.

8. მაგრცობი ა ხშირად იხმარება ფორმაუცვლელ სიტყვებთანაც, ძირითადად ზმნისართებთან, ზოგჯერ კი კავშირებსა და ნაწილაკებთანაც.

მაგალითები:

ცორედ მერცხლის ბუღეა აქა (აკაკი).

დედაც იქა პყოლიათ (ვაჟა).

წაიყვანა შინა (ი. გოგებ.).

მიველ და წამოვუწევ წინა (ილია).

ეგ ცრემლიანი ცოდნა უკანა სწვავს და პბუგავს (ილია).

ის იქვე იყო, დიდ კაკლის ქვეშა (ი. ჩბ.).

მაგრამ შორს არიან, შორსა... (ი. ჩბ.).

ძლივ-ძლივობით გამოსაწრო გარეთა (ი. გოგებ.).

თითონაც გაქანდა და შევარდა შიგა (ი. გოგებ.).

ზედა ჭდება (ი. გოგებ.).

შენი ფიქრი საღა პეტოდა (ილია).

მთვარეს ღაბნელება მოხდება ხოლმე მაშინაც, როდესაც ჩვენში დღეა
(ი. გოგებ.).

თვითონ დედახემი, როგორც წინეთა ვსოდეთ, მშრომელი იყო (აკაცი).

ახლა დავიწყოთ, როგორც წელანა ვთქვით, იქიდამ (ილია).

მოლუნვი მოტეხად როდისა თქმულა (მ. ჩხ.).

წელიწალში ერთ ხელა მღეროდა (მ. ჩხ.).

ლუარსაბმა პირი დააღო ჯერა (ილია).

სხვა რამდენია კიდევა? (ვაჟა).

ჩამოპყება თვითონაც თანა (ვაჟა).

მისი შვილები ფრიადა სწუხდნენ თავის ბატონ-პატრონის დაკარგვას

(ვაჟა).

რად აწყინა ცივმა წყალმა პირველს მომკალს ძლიერა? (ი. გოგებ.).

ძალიანა ციოლდა (ილია).

სხვა როგორა ბანცებით, ჩემთ რძალო! (ილია).

უკაცრავოდა ვარ, მოსვენება დაგუფრხეთ (ილია).

ევგენები რაღადა აქვა? (ილია).

წუთის-სოფელი იმიტომა რქმევია, რომ ყველაფერი წუთობითა სცოდნია (ილია).

ცხენია, რომა... გეორგა შენ საცხოვრებლად (ილია).

ყველას ეგრე უზმენ ხოლმე? — მაშა! (ილია)

და სხვა მრავალი.

აქვე შეიძლება დავასახელოთ ის შემთხვევებიც, როდესაც გარკვეულ კონტექსტში და ნაწილაკია ნახმარი თანამედროვე ქართულში დამკვიდრებული ც-ს ნაცვლად. თან ხშირად ეს და ნაწილაკი ა ხმოვნით გავრცობილ ფორმებსაც ერთვის.

მაგალითები:

გლეხიცა გზავნის ურმებს ქირაზედ და თავადიშვილიცა (ილია).

სულ სხვა თვალით მიუურებდნენ ამხანაგებიცა და უფროსებიც (აკაცი).

თავს ვევლებოდით მეცა და შენც (მხხ. მრევლ).

ნელ-ნელა ირხეოდა თითებიცა, ერთიასაცა, მეორისაცა, შაბათკვირა თუ იქნებოდა, მესამისაცა (მ. ჩხ.).

შერე ისევ შემოეხვეოდნენ ისინიცა, სხვა უბნელებიცა, დავილოცოთ (მ. ჩხ.)

და სხვა.

9. აღსანიშნავია ის გარემოებაც, რომ ხშირად სხვათა სიტყვის ობოვანი სიტყვის ა ხმოვნით გავრცობილ ფორმას ერთვის და გარკვეულ სიტუაციაში ეს სრულიად ბუნებრივია.

მაგალითები:

თითქოს შეამინა რაღაცამაო (ილია).

საჭაროდ ყბაში სილა გაარტყა დედაკაცეამ (აკაკი).

ბატონო, გის უჯავრდები მიგრე გულითაო? (აკაკი).

ან მე და ან თქვენაო (ვაჟა).

რა მამივიღა ესაო (ვაჟა).

ველაზავის უცნობ, ვეღარაც ისაო (მ. ჩხ.).

„რაღაო?“ — პეითხა ყბელმა, „იმიტომაო“ — უპასუხა ბრძენმა (ი. გოგბ.).

ბანი მისცა მრუდსაბძელამა, მყინვარმაცაო, იალბუზმაცაო, დაატანენ ხოლმე (მ. ჩხ.).

და ა. შ.

განხილული მაგალითები, როგორც ითქვა, ა ხმოვნის ხმარების შემთხვევათა იმ რიგს ეკუთვნის, როდესაც, მართალია, მისი გამოყენება იუცილებლობით არ არის გამოწვეული, მაგრამ მას მაინც თავისი გარკვეული ადგილი აქვს სიტყვასთან წინადადებაში, გარკვეულ პირობებში იხმარება. რა პირობებია ეს?

მაგალითებზე დაკვირვება ცხადს ხდის, რომ მავრცობი ა სიტყვას, ძირითადად, ერთვის სამ შემთხვევაში; სახელდობრ, იგი გვხვდება:

1. პაუზასთან წინადადებაში,

2. და, თუ კავშირების წინ და

3. მოკლე (ერთმარცვლიანი) და ისეთი ზმნების წინ, რომელთაც თავში ხმოვნის შემცველი მორფოლოგიური ელემენტი, ანუ საჭარ-მოებელი პრეფიქსი, არ ახლავს.

მოყიყვანთ მხოლოდ რამდენიმე ნიმუშს, რადგან ზემოთ განხილული მაგალითებიც ამის ილუსტრაციას წარმოადგენს.

A. ა პაუზასთან წინადადებაში:

გადავემტერეთ ცველა... ავსა, კარგსა, შენა და სხვასა (ილია).

მიბანე და აკი გახელ თელეთს სალოცავადა (ილია).

მოვარეს (sic) დაბნელება მოხდება ხოლმე მაშინა, როდესაც ჩვენში დღეა (ი. გოგბ.).

სახებში გამოვიდოდნენ კუნკულ-კუნკულითა, თავაზითა, პატი-ცითა, საქსოვესაც თან გაიყოლებდნენ (მ. ჩხ.).

გადამტეავლაგდა ბარის ტარსა, ბარის ტარით გადაზომიავდა მიწასა, თავბოლოს პალოებს დაარჭობდა და ჩასთლიდა ისე სუფთადა, ისე მოხდენილადა, ისე ლაშითითა, ჩაწოლა მოუნდებოდა ადამიანსა, ცოცხალ ადამიანსა (მ. ჩხ.).

აქედან ჩანს, რომ სახელთა ა-ხმოვანდართული ფორმები იმ შემთხვევაში იხმარება, თუ ასეთი სახელი წინადადების შემაღენელი გარკვეული ინტონაციური ერთეულების ბოლოსაა დასმული, როცა, ჩვეულებრივ, პაუზა გვაქვს, და ამთავრებს, აბოლოებს ასეთ ერთეულებს.

ვითარება ერთგვარად ანალოგიურია იმისა, რაც შეინიშნება პოსტპოზი-
ციურად დასმული ნანათესაობითარი მსაზღვრელის შემთხვევაში.

B. მავრცობი ა „და“, „თუ“ კავშირების წინ:

და მა და ძმამ ცალ-ცალეეც ბევრი იფიქტეს (ილია).

სიმღერებსა და ცეკვაში მისი გული და სული იხატებოდა (აკაკი).

მიწისა და ცის შორის არს ჩემი ოთახი (ნ. ლორთქ.).

აივსო ოჯახი დოვლათითა და ქონებით (მიხ. მრევლ.).

თავის ოთახში წინა და უკან სიარული დაიწყო (ილია).

ის იყო ოცისა თუ აცდაერთის წლის ყმაწვილი ბიჭი (ილია).

C. ა ხმოვანი ზმნების წინ:

კუპრაანთ თეღომა მცემა (ილია).

გული... ამოვარდნასა ლამობდა (მიხ. მრევლ.).

გარე მხარე... ნაცრისფრის ვერცხლისა იყო (ნ. ლორთქ.).

რილუნა ხერ ხითა მჯობდა (ვაჟა).

ჩვეულებადა პეტონდა (აკაკი).

დაღმებამდე იქა ვრჩებოდი (აკაკი).

წუთის-სოფელი იმიტომა პრემევია, რომ ყველაფერი წუთობითა
სცოდნია (ილია).

ხომ ეხლა არავინა პეტხულობს (ილია).

სხვას ყველაფერს თითონა პეიდულობდა (ილია).

ქართველნი მამულიშვილნი ძლიერა სწუხდნენ (ი. გოგებ.).

და სხვა.

საქამარისია მავრცობი ა-ს მომდევნო ზმნებს რომელიმე პრევერბი
ან რომელიმე პრეფიქსი დაეურთოთ, რომ მის წინ სახელთან მდგომი
ა ხმოვანი მაშინვე ზედმეტი აღმოჩნდება. სწორედ ამიტომ გვაქვს:
კარგადა გალობს, იქა გალობს, გარეთა გალობს, მაგრამ: გა-
რეთ გარბის; გაუთავებლადა დაობს, მაგრამ: მოუსვენ-
რად დადის; ექიმთანა წამლობს, ვენახსა წამლავს, მაგრამ:
პეტრესთან წავა; ძლივსა ჩანჩალებს, მაგრამ: სიას ჩამო-
წერს და სხვა მრავალი.

ამ საკითხებთან დაკავშირებით კიდევ ერთი გარემოება იქცევს
ყურადღებას: არ და ვერ უარყოფითი ნაწილაკები სრული არა (აღარა)
და ვერა (ვეღარა) ფორმით სწორედ იმ შემთხვევაში გვხვდება, როცა

⁹ არნ. ჩიქობავა, ქართული ენის ზოგადი დახსიათება. ქართული ენის გან-
მარტებითი ლექსიკონი, ტ. I, 1950, გვ. 037.

մաշրւոծի և եթուանու մռալունքնելո, սեցագն պայլան առ դա զբա սա-
եղոծեծի ցայցը:

թագալութեծու:

Արարու Տուրպան մռալունք առ Տէղելունքու (ողու).

Մատու առ Հիւնունք (ազատ).

Տաճառա առ առ ա այց (ազատ).

Ծուկեծ Ըմօլու մոյցիւ Նուն դա առ առ ԱՌունքնելունք (ողու).

Չ ա գրենոնք, ու հասա լունքարկոնքն (զայս).

Մեն... յարց ճանոնմեծ Չ ա գրունքն (ու. Ցողուն).

Ըստահեմ Չ ա առ ա ցեղանց (ազատ).

Վամուտ օսոն Չ ա ա սպամեն, մաստ օսոն Չ ա ա ա ա սմեն (ողու)

Հա ա. Պ.

Ես Տայչաստան և Եթուան ցամուցենքիս դրու Ֆինադագեծիս ցար-
կայունու մռնակայտու և մատաշրեծ ովարունքնելունք, և, Ես Կազմունքիս և սա-
տանարու Նմենքիս Ֆին մաշրւոծ ա-ս սկզբ Բմոնդա ուռներունք և սա-
գուցելու սննդա Ֆյոննեց. ամ մերու Սոմերմատունու գ. ճայրերու և մռ-
սաժրեծ օմու Մեսանց, հռմ յս ա ստրունունդ հնդեծ հումուն-ուռ-
ներունք մոնչեցիտ դա ամյամագաց յս Բնոնցելուն այցել¹⁰.

Սովորուց ամու Մեմդեց ծննդերուցա և ասմու և սայութեա: Հաս Քար-
մռալցան ցանեունուն և Եթուան աեալ յարտուննեց, հա ունեցուա- և ա-
նոնցուն այց մաս?

Այ. Մանուդ մաս նարտաս ա-ս սկզբնեց և ծրունքն նոնան առ
պշտանցնեծս¹¹. մաս, հռցորու ցնանց, առ Սեցա համ մռալունունք ուռն-
դանոնցուն այց. հռցորու սրունքն սամարտլունա ալնոնց առն.
հիյոնձաց, „-ա-ս ճարտաւ ամյամագ — մեր Բուլ Մետեցանց — սուրու
ստրունուն և սայունունք սունասունքն, ցոնեմ մռալունունք նորմաս
Քարմռալցեն¹².

Հագան մաշրւոծի և Տուրպան մռալունքնեա, Արարու,
մուսու եթարյե ոնքունունքն առ պայլա միւրլու նախերյեն ոցո
յրտնանուն զեր օյնեց Քարմռալցենուն; Ցոցու նախերյեն ա մերմագ
եմուն և հիյուն այցելունք յուն օտքմունքն առ ալմռսացլու և սա-
յարտաւուն ցամունու միւրլունքն, Ցոցու ավտորու կո մաս նակլունքն
ույցնեծ. մուսու եթարյե Մետեցանց ցանսայունքնեա ունցուատու տան-
մեթուն և սալունքունք յենան, ու, հա ունա սննդա, հռմելու ա-

10 Գ. Ճայրեւրսո, Armenian und Südkaufasisch: „Caucasica“, fasc. 3,
Leipzig, 1926, ց. 53.

11 Այ. Մանուդ յարտուն ցնամագոյս սագուցլունքն, I, տօնլուսո, 1953, ց. 48.

12 Առն. հիյոնձաց, յարտուն յուն նուն աստանատեծ. յարտուն յուն
ցանմարյենտու լոյքսոյուն, թ. I, 1950, ց. 037.

ტორი განვებ არ ხმარობს მას მოჭარბებულად სტილიზაციის მიზნით, როგორც, მაგალითად, ამას ადგილი აქვს ოთარ ჩეირის პროზაში¹³.

რით აისწება ა ხმოვნის შედარებით ნაკლებად გამოყენება თანა-მედროვე ქართულში?

მართალია, ა ხმოვანი სტილისტიკური დანიშნულებისაა და სხვა-დასხვა ავტორი ნებისმიერად განსხვავებულად იყენებს მას, მაგრამ ისიც ვნახეთ, რომ მისი ხმარება, თუ რაოდენობის მხრივ არა, ადგილის მიხედვით მაინც შეზღუდულია და გარევეულ კანონზომიერებებთან არის დაკავშირებული. თუ ამ თვალსაზრისით დავაკვირდებით თანა-მედროვე ქართულის ვითარებას, ვნახავთ, რომ ა ხმოვნის ხმარების სამი შესაძლებლობიდან (პაუზასთან, გარევეული ზმნებისა და და, თუ კავშირების წინ), დღევანდელ სალიტერატურო ენაში ყველაზე გავრ-ცელებულია მესამე, ე. ი. და, თუ კავშირების წინ გამოყენება, ზოგ-ჯერ იგრძეოვე ზმნების წინ ხმარებაც, ხოლო რაც შეეხება პაუზას, პაუ-ზასთან მავრცობი ა, ჩვეულებრივ, თითქმის აღარ გვხვდება. თუ გავი-თვალისწინებთ იმ გარემოებას, რომ წინათ ა ხმოვანს მწერლები ყვე-ლაზე ხშირად სწორედ პაუზასთან ხმარობლენ, ცხადი გახდება, თუ რატომ იყო ასე ა ხმოვნის ხმარების შემთხვევებმა თანამედროვე ქართულ სალიტერატურო ენაში.

ბუნებრივი დგება საკითხი: რამ გასქრო მავრცობი ა პაუზასთან?

სავარაუდოა, რომ ამის თუ ერთადერთი არა, ერთ-ერთი მიზეზი უნდა იყოს წინადადებაში სიტყვათა რიგის შეცვლა; თანამედროვე სალიტერატურო ენაში როგორც წინადადების ბოლოს, ისე მისი ცალ-კე მონაკვეთების ბოლოსაც, ე. ი. პაუზასთანაც, თითქმის მეტ წილ შე-საძლო შემთხვევებში ზმნა ექცევა, ის გვევლინება საერთოდ კონ-სტრუქციის ჩამკეტის, დამხშველის როლში; რაც შეეხება სახელს, ბუ-ნებრივია, ასეთ შემთხვევაში პაუზა მასთან აღარ არის, რადგან იგი ადგილს გადაინაცვლებს და ამით ისპონა სახელისათვის მავრცობი ა-ს დართვის შესაძლებლობაც.

ამ მოსაზრებას ადასტურებს ი. გოგებაშვილის „დედაენისა“ და მისივე „ბუნების კარის“ შედარება ამ თვალსაზრისით. ი. გოგებაშვი-ლი ერთისა და იმავე მოთხრობის ერთსა და იმავე წინადადებაში „დედა-ენაში“ ხმარობს ა-ხმოვნიან სახელებს, „ბუნების კარში“ კი — არა. ეს სწორედ იმიტომ ხდება, რომ წინადადებებში სიტყვათა რიგია სხვადა-სხვაგვარი.

13 ამ მჩხიც განსაკუთრებით ოლიანიშნავია მისი ბოლოდროინდელი ნაწერები, კერძოდ კი მისი მოთხრობების ქრებული „კანიაური“ (თბილისი, 1965).

მაგალითები:

„დედაენაშია“: ამიტომ დიდის სიფრთხილით დაუწყო კრეიზა მაყვალსა (გვ. 31);

„ბუნების კარში“: ამიტომ მაყვალს დიდი სიფრთხილით დაუწყო კრეიზა (გვ. 21, 256).

„დედაენაშია“: ძალიან ემწარა ჩვენ სოსოსა (გვ. 31);

„ბუნების კარში“: ჩვენ სოსოს ძალიან ემწარა (გვ. 21).

ასევე:

დათიკო მოუთმენლად ელის მერცხლების მოსვლასა („დედაენა“, გვ. 39);
დათიკო მერცხლების მოსვლას მოუთმენლად ელის („ბუნების კარი“, გვ. 30).

ფეტვი ძრიელ უყვართ შწყრებსა („დედაენა“, გვ. 41);

ფეტვი მწყრებს ძლიერ უყვართ („ბუნების კარი“, გვ. 33).

გიორგი და გიორ დალონებულნი მოვიდნენ შინა („დედაენა“, გვ. 42);

გიორგი და გიგ შინ დალონებულნი მოვიდნენ („ბუნების კარი“, გვ. 34).

შეხეღულებით მამალი გუგული და დედალი ძრიელ ჰეგანან ერთმანეთსა („დედაენა“, გვ. 44);

შეხეღულებით მამალი გუგული და დედალი ერთმანეთს ძრიელა ჰეგანან („ბუნების კარი“, გვ. 35).

თუ მამალი ბულბული ცუდათ გალობს და არ მოეწონა დედა ბულბულებსა — მთელ ზაფხულში დარჩება უდედლოთ („დედაენა“, გვ. 45—46);

თუ მამალი ბულბული ცუდათ გალობს და დედალ ბულბულებს არ მოეწონა, მთელ ზაფხულში უდედლოთ... დარჩება („ბუნების კარი“, გვ. 37).

ამ ძალებს... ბერები შეაბამენ ხოლმე ყელზედ ბოთლით ღვინოს ან არაყსა, კალათით პურისა და გაგზავნიან მთებზედ („დედაენა“, გვ. 51—52);

ამ ძალებს... ბერები ყელზედ ბოთლით ღვინოს ან არაყს შეაბამენ ხოლმე, კალათით პურის ჩამოქვებები და მთებზედ გაგზავნიან („ბუნების კარი“, გვ. 59).

მერე გამოუძღვება წინა („დედაენა“, გვ. 52);

მერმე წინ გამოუძღვება („ბუნების კარი“, გვ. 59).

აქედგან აღის ორთქლი, ... წყლის ნამათ იქცევა და ცვივა ძირსა („დედაენა“, გვ. 65);

აქედგან ორთქლი აღის, ... მერმე წყლის ნამათ იქცევა და ძირს ცვივა („ბუნების კარი“, გვ. 120)

და სხვა მრავალი.

ი. გოგებაშვილს „ბუნების კარში“ სტილებრივი ცვლილებები შეუტანია, კერძოდ, წინადაღებებში სიტყვათა წყობა შეუცვლია. „ბუნების კარის“ ენის შესახებ დიდი პედაგოგი თვითონვე აღნიშნავს, რომ იგი შეეცადა ამ წიგნის ენის გამარტივებას. ამის გამო, როგორც ის წერს, იმდროინდელი საზოგადოების გულისწყრომა დაუმსახურებია¹⁴.

დღევანდელი სალიტერატურო ქართულისათვეს ჩვეულებრივი და ბუნებრივი სწორედ ისეთი წინადაღებებია, საღაც ზმნა წინადაღებისა თუ მისი გარკვეული, ინტონაციურად გამოკვეთილი, ნაწილის დამა-

14 ი. გოგებაშვილი, თხზულებანი, ტ. VI, 1958, გვ. 8.

ბოლოებელი და არა ა-ხმოვნიანი სახელთ ამას გამოა, რომ იმ შემთხვევებშიც, როცა სახელი ბუნებრივად ჟელევა: პაუზასთან, თუ მას მავრცობი ა დაერთო, ეს ამძიმებს და დიალექტურ ელფერს აძლევს ენას.

სამაგიეროდ, ამას ვერ ვიტყვით და, თუ კავშირებისა და ზმნების გარკვეული ფორმების წინ ხმარებულ ა ხმოვაზე. ასეთ შემთხვევებში ის ბუნებრივია თანამედროვე ქართული: სალიტერატურო ენისათვის.

ყოველიც ზემოთქმული საფუძველს გვაძლევს დავასკვნათ შემდეგი:

1. თანამედროვე სალიტერატურო ქართულ ენაში მავრცობი ა-ს ხმარება სავსებით ბუნებრივია და მართებული და, თუ კავშირების წინ, როცა ეს კავშირები აერთებს ორ სახელს.

2. ბუნებრივია თანამედროვე სალიტერატურო ქართულისათვის სახელთა ა-ხმოვნიანი ფორმების გამოყენება: აგრეთვე ერთმარცვლიანი ზმნების წინ და ამას გარდა ისეთი ზმნების წინაც, რომელთაც თავში ხმოვნის შემცველი მორფოლოგიური ელემენტი (პრევერბი, საწარმოებელი პრეფიქსი...) არ მოეპოვებათ:

3. თანამედროვე სალიტერატურო ქართულში არ არის ბუნებრივი სახელთა ა-ხმოვნიანი ფორმების ხმარება წინადაღების ბოლოს ან წინადაღების გარკვეული ინტონაციურად გამოყოფილი ნაწილების დამატავრებლად, ე. ი. იქ, საღაც პაუზა, მოსალოდნელი; ასეთი ფორმები სალიტერატურო ქართული ენისათვის შის აწ განვლილ საფეხურებზე (XIX ს. II ნახევარში) იყო დამახასიათებელი.