

## თავი შეიცვლა, ამთანები არაგული

### „საკითხებ“ სიტყვის ისტორიისათვის\*

საკითხები საკმაოდ ხანგრძლივი ისტორიის მქონე ქართული სიტყვა, ძეველ ქართულშივე ფართოდ გავრცელებული.

ავებულები ამ სიტყვისა ნათელია: საკითხები საობიექტო მიმღებია მომავალი დროისა (მდრ. იყითხავს, მკითხველი, მკითხავი...). ამავე ფუძისაგნაა ნაწარმოები, იგრეთვე, უთემისიშინო უარიანტი საკითხი.

კითხ- ფუძეს, როგორც არნ. ჩიქობავა ონცენდეს, შესატყვისი მოეპოვება მეგრულსა და ჭანერში ქართულისებური მნიშვნელობით<sup>1</sup>, სათანადო სევანური ფუძე კი არ ჩინს, ამიტომ ის ქართულ-ზანერი ერთობის ეპოქის კუთვნილებად მიჩნიათ.

სულხან-საბას საკითხები სიტყვა განქმარტებად აქვს შეტანილი „სიტყვის კონაში“ ლევიტელია წიგნზე (8,8) მითითებით<sup>2</sup>, სათანადო ადგილის იყითხება:

\* წალენებული მოხსენებად 1936 წლის 26 მარტს საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის ენათმეცნიერების ინსტიტუტისა და თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ერთობლივ სამეცნიერო სესიაზე „საენათმცნერო საკითხებია“, ს. რომელიც არნოლდ ჩიქობავს სხვენს მიეძღვნა.

საბჭოთა კიბირის სხვადასხვა ქადაგში ხშარიდ ტარდებოდა გამოწენილი შექრდისა თუ შეცნიერის სხვენისაღმი მიმღებილი სამეცნიერო სესია, რასაც რეასულია ყოველ-ს უწოდებენ. საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის ენათმეცნიერების ინსტიტუტისათვის არეგისტრებულ მოუმართოვთ წინადაგებით, მონაშილეობა მიეღო ივანე შემხინილებადმი მიმღებილი საცხ შეკრებებში. ერთხელაც (ს. იუ. და-ახლოებით თხევამეტიოდე წლის წის), როცა ინსტიტუტის სწავლულმა მდივანმა სამეცნიერო საბჭოს მომიჯვა იყოთ მომართდა გააწირ, მას სესიის სახელწოლების თარგმნა გაუმირდა. არნოლდ ჩიქობავი ხმაბატა, თოვქის იაპოსტოლის ჩაილაპარავა: „შეიძლებოთ მისათვის საკითხები გვეცმაროთ..“

წინამდებარე წერილის მიზნია ჩიქობავის საკითხების ისტორია, რათა ივი (მხავლისითი რიცხვის უორმით) ახლო მნიშვნელობით, ე. ი. მეორეალური სამეცნიერო სესიის აღსანებულების დადგენილებებს.

1 არნ. ჩიქობავა, ჭანერ-შეგრულ-ქართული შედარებითი ლექ्सიკონი, ტფილისი, 1938, გვ. 292—293.

2 ს.-ს. ორბელიანი, თხშულებანი, ტ. IV<sub>2</sub>, თბ., 1966, გვ. 35.

...და შეარტყა მსგავსად „ქრისტულებისა მისისა, და შეამტკიცა იგი მით, და დას-  
ფვა სამქრეო მათ ზედა საკითხებადი იგი და დააღვა საკითხაესა მას ზედა გა-  
მოცხადება ივი და კეშმარიტყვამს.

აქ საკითხავი ძირითადი მნიშვნელობით ჩანს წარმოდგენილი:  
„წიგნი“, „წერილი“, „თხზულება“ (რაც წაკითხულ უნდა იქნეა), ილი  
ამჟღაძე სწორებ ამ ძირითად მნიშვნელობაზე მიერთოებს: „ხაკი-  
თხავი-ი წასკითხი, წიგნი, სიტყვა... კელესიას პქნან საღმრთონი  
წიგნი: ს ა კითხავი მახარებელთანი და წინაშარმცტყულთანი და  
მოციქულთანი...“<sup>4</sup>

ნ. ჩუბინაშვილი თვის „ქართულ ლექსიკონი“ და „რუსულ-ქარ-  
თულ ლექსიკონში“ ქართულ საკითხავის და კითხვის თარგმნის რო-  
გორც ყონიერ... რასკვირეველია, მას მხედველობაში იქვა სიტყვის  
ძირითადი და საღიტურგიო მნიშვნელობა.

„ქართული ენის განვითარებითი ლექსიკონის“ მიხედვით საკითხავ  
სიტყვის ძირითადი მნიშვნელობებია: 1. რაც უნდა ჰქოთხონ ან იკი-  
თხონ, — შესკითხი... 2. ვინც ან რაც უნდა მოიკითხონ, ვისი ან რი-  
სი ამბავიც უნდა იკითხონ... 3. რაც უნდა წიკითხონ, კითხვისათვის  
განკუთხნილი, — წასკითხია<sup>5</sup>.

ძეველ ქართულში სიტყვა საკითხავი (ტურთ მეტად კი — მისი  
შრავლობითის ფორმი საკითხავი) გვევლინება სპეციალურ ტერმინიდ.  
ეს ტერმინი ოღნიშნაებს სმით წაკითხავი თემატურ ტექსტებს,  
რომელთაც ახლდა საგალობრები (დასადაგებელნა, იბაკონ...):

და შემდგომად საკითხავისა სწავა თქვენად ალელუა, ფსალმუნ აკ  
(ხე. 86, 71,14), და შემდგომად ალელუამა მისცა მათ სისარებად მათს თავისია  
საკითხავი დ (ხე. 86, 71, 18). შევიდა ვალესიად და ჭრებონა მას შშიდისა თა-  
ხისებისა საკითხავი, და ესმა უზლისაგან, ვითარ-ივი ეტყვას მდიდრად მის...  
(გ. ცხ., 10,20). დაათვე ვას დაუკლიეს საკითხავი, წერმე გა-ვა-სრულებად  
სკის (პატრ. 11, 63,20).

როგორც კონტექსტებიდან ჩანს, ამგვარ საკითხავებად გამოყენე-  
ბული იყო ბიბლიური წიგნები, მაგრამ იქმნებოდა აგრეთვე საგანგ-  
ბო საღვთისმეტყველო თხზულებები, კრებულები:

მვზეგრ სლვასა ზეპირობ ჭირდის მამის ეფრეის თქუნულთა საკითხავი  
ატყოდა გოთვამო ტარილისა შინა (ხანთ. ას, ათ, ა); საკითხავი თქუნული  
ჭირდისა და ნეტარისა მამისა ჩუქცესა ივენენ ოქროპირისა საგანგ-  
ბო საღვთისმეტყველო თხზულებები, კრებულები<sup>6</sup>:

<sup>3</sup> მცხეოლი ხელნაწერი (მოსკვ. ხუთწილული, ისო ნავე, მსაჯულთა, რუთი),  
თბ., 1981, გვ. 234.

<sup>4</sup> ა. აბულაძე, ძველი ქართული ენის ლექსიკონი, თბ., 1973, გვ. 359.

<sup>5</sup> ნ. ჩუბინის შეკვეთი, ქართულ ლექსიკონი (რუსული თარგმანითური), თბ.,  
1961, გვ. 344; მიხედვე, რუსულ-ქართული ლექსიკონი, ტ. II, თბ., 1973, გვ. 650.

<sup>6</sup> ქართული ენის განმარტებითი ლექსიკონი, ტ. VI, თბ., 1960, გვ. 650.

ნეტარისა ოცანე შოვირებისკომისისა კოტანტინელ ეპიკომისისა (ხან. გრ., 216, 1—3).

დღებოდა ამგვარი საკოთხავების შემცველი თემატური კალენდა-რული კრემულები: თოუენი, სადღესასწაულონი...

არსებობდა საგანვებო საღვესასწაულო-აუქმო, სარიტუალო საკოთხავები:

საკიოთხავის წმინდის ხელისბათისის (ხან. გრ., 143). პრო პარავეგადა დაიმა ცხრი საკოთხავის შეა თან პროთხავი ესათ წულისის (ეფრუს. განჩ., 87,23). წმინდის საკიოთხავის ძლიერია ამის რიტორისა შრომამან თვისთვის შეუნიერით გამავრცელებლობით შემქვენ (თო. ქსივაჭ., 345,35). საკიოთხავის წმინდის განცხადებისინი, თქმული... (ხან. გრ., 74,1). საკიოთხავის წმინდის გარებოთან, თქ უმული... (ხან. გრ., 102,1). საკიოთხავი დღეს კორცით აყებისა (ი. ბოლნ., 1,2). საკიოთხავის ხარგისანი თქუმული წმინდისა... (ხან. გრ., 3, 1—2).

საღვეთისმისახურუბო კალენდრის შესძიმისად, ხშირად ამგვარი საკოთხავები ეძღვნებოდა წმინდანთა, საექლესით მოღვაწეთა სენინგას:

პარველ საკიოთხავი ისტი (ეფრუს. განჩ., 94,33). მეტყო საკიოთხავი პავლეს (ეფრუს. განჩ., 108,22). მეტყო საკიოთხავი სოფონია წულისის (ევგ., 95,9). წმინდათა ყრიძათა თხოთ მმათ დაკოთხისა და ტირივისის საკიოთხავი (მარტვ. დავით და თამათ., 178,2). საკიოთხავი ზექარია წინაწარმეტყულისა (ხან. გრ., 141,3). წმინდა ივები მოციქულისა და მმათ უფლისა საკიოთხავი (ხან. გრ., 55,1).

ამგვარი საკოთხავების შინაარსი უმეტესად ნასაზრდოებია თვით აღრესატის ცხოვრების, მოღვაწეობის ამბებით („საკოთხავი პოსი“ ნიშნავს „ამოს ამბივს“). მაგრამ ყოველობის უცილებელი არ ჩაის საკოთხავის შინაარსი წმინდანს ბიოგრაფიას ასახულეს, ამა უკ იმ წმინდანს მოხსენიებისას სხვადასხვა შინაარსის ტექსტები, სხვადასხვა თხულებითა მოზაკეთები იქითხება (ანალოგიური კოთარება დაატურდება დოლევანდელ ღვთისმსახურებაში). ეს არის საკოთხავ სიტყვის ტერმინიზაციის ბუნებრივი გზა იგი სკილდება კონკრეტულ მიზეზსა და მიზანს (აეტორსა და აღრესატს)7. მძრივად, საკიოთხავი ხდება ზოგადი ცნებითი გამომხატველი ლიტურგის ერთ-ერთი ელემენტისა. სწორედ იმ პროცესს დასასრულს უნდა მოასწავებდეს მრავლობითის ფორმის საკოთხავნის შემთანხმებელი ძალის დაკარგვა მოხმობილ მაგალითებში:

7 შტრ. მინიშნება: „წულიდე, რჩეოთ ამის საკიოთხავის ა მიზეზია ითანე“ (ეტრ. გრ. უწ. მოქც., 3,18).

8 სამუშაოროდ ეს ტრმინა ისე ფართოდ არის გამოიყენება და არქაიზიდა ჩას თანამედროვე სიღვაობისმეტყველო ტერმინობრივიაში.

9 ებ-ინი მრავლობით იშვიათი გვხელება: „მაზინ დასხან წმიდაშინ ეფრემ საკიოთხავები მრავალი გვაპტეს შინა“ (გრც. 222,37).

საკითხები და რეზუმები წმინდასა და ნეტარისა მამისი წულისა თოვანე  
ოქტომბერისამ სატელებისათვის (ხემ. მრ., 217,2). ოფერებს თავის კეთის საკი-  
თხები თემული წმინდასა და ნეტარისა მოგრძელებისკომისამ (ხემ. მრ.,  
216,1—3) ...მაში იყოთხევდ ამათ საკითხები თა მისთა, რომელი დაწერა მწა-  
ლებელთათვს (გ. ცხ. 226, 20—21). საკითხები თა სარგებლისან თემული წმინ-  
და... (ხემ. მრ., 3,1—2). საკითხები წმინდას განცხადებისან, თემული...  
(ხემ. გრ., 74,1). საკითხები წმინდათა საჩვენაბი, თემული... (ხემ. გრ., 109,1).

ამგვარად, შეიძლება ითქვას, რომ ქართულ ღირებულებული სიტყვა  
საკითხები (საკითხები) სპეციფიკური ტერმინის ფუნქციით არის დო-  
კურვილი — აღნიშვნას ცნობილ პირთა და მოვლენათათვის მიძღვ-  
ნილ თემატურ თხზულებებს, საღვთსმსახურებო კალენდარულ ტექს-  
ტებს...

ბუნებრივია, თუ მას მნიშვნელობის შემდგომი გაფართოებით მი-  
ძღვნით სამეცნიერო სესიითა აღმნიშვნელ ტერმინად გამოვიყენებოთ.

საკითხებ სიტყვას შესატყვის სიტყვათ მნიშვნელობის ანალ-  
გიური განვითარება სხვა ენებშიც დატურდება.

რუსულში чтение, чтения „ютихъ“ мнишненееломбатиც იმიაზე-  
ბა, ლიტურგიკაში გამოყენებული ტერმინიც ირის და მემორიალური  
სამეცნიერო სესიებს ასანიშნავდაც გვხვდება (Ломоносовские чтения;  
Потебневские чтения, Мещаниновские чтения, Вилоградовские  
чтения... Пушкинские чтения, Горьковские чтения...).

გრძანულში Lesung, Lesungen ხიტყვის ინალოგური მნიშვნელობე-  
ბი დასტურდება (მათ მირის ჩვენთვის საინტერესო Lomonosov-Lesun-  
gen, Pavlov-Lesungen...).

ქართული მასალის ანალიზი და სხვა ენებში საკითხებ სიტყვას მნი-  
შვნელობის განვითარების ტენდენცია საჭიალებას გვაძლევს რეკომენ-  
დაცია მიუცეთ საკითხებ სიტყვას (კერძოდ, მის მრავლობითი რიცხვის  
ფორმის — საკითხები-ი), როგორც ტერმინს, მძღვნითი, მემორიალუ-  
რი სამეცნიერო სესიების აღანიშნავდ (მაგ., არნოლდ ჩიქობავას  
საკითხებები). შეიძლებოდა ნარინა მრავლობითი გამოვლენებინა:  
საკითხებინა.

წერილი გვსურს დაგისტრულოთ ერთი ნაწყვეტით ლიტურგიკაში  
განსაკუთრებით დაფისებული ეფრემ ასურის ცხოვრებიდან:

„მაშინ წმიდაც ეფრემ მიემსგავსა დავით წინაარმეტყუელსა და  
გამოთქუნა ასერებასისი საკითხები წინა-აღდგომად მითა, რამთა  
განაქარვნეს სიტყუანი მათნი შეწევნითა ღმრთისადთა და ძალითა სუ-  
ლისა წმიდასადთა, რომელი დამკვდრებულ იყო მის შოვრის, და ვი-  
თარ შუეროდა ეკლესიასა, რაევამ იტუკედ მას შინა ესე სიტყუანი  
ტკბილნი. და ესე მათ უმთა იყო, ჩაეძმს იყო ბრძოლად ძლიერი გვ-  
ლებისას ზედა. ხოლო ნეტარი ესე განვიდი ბრძოლად მტერისა, რო-

მელმან-იგი წარიტყულენნა ნათესვენი კაცოანი მაცოთურებელთა და ზა-  
კუვითა. და რომელსა უნდეს, რათა იხილოს ბრძოლად წმიდისა მის  
მოღუაწისამ ქეშმარიტისამ და ღიღებად მოძღურებისა მისისამ, მაშა-  
იკითხევდ ამათ ს აკ თ ხ ა ვ თ ა მისთა, რომელი დაწერა მწვალებელ-  
თათეს. არაოდეს მოეწყინა და არცა სულმოკლე იქმნა ყოვლადვე,  
არამედ სულგრძელებითა პბრძოლა მოძღურებისა მას საცოთურებისას  
და დაწერნი კუალად წიგნები, რომელთას არა არს რიცხვ [ბერძუ-  
ლად და ასურულად] და განკეთა ამბავი მისი ყოველსა ქუიყანსა...“  
(მ. ცხ., 226, 12—24).

ეფიქრობთ, საკითხავ სიტყვის არსა და არნ. ჩიქობავას პიროვნე-  
ბასაც ეს ნაწყვიტი კარგად წარმოაჩენს.